Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 6 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Курс «Обществознание» для 6–7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8–9 классов и далее для 10–11 классов.

Содержание первого этапа курса (6—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедли­вости и несправедливости. Основой содержания являются мо­ральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориен­тиры, формирующего образцы достойного поведения.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 клас­сы) все его содержательные компоненты раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

**Общие цели предмета Обществознание на ступени основного общего образования:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

-формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Программа ориентирована на УМК линии «Просвещение» и «Просвещение. Сферы»:**

-Учебник. Обществознание. 6 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: 2020

-Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: 2021

-Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: 2021

-Учебник. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: 2020

-Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: 2021

-Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. –М.: 2020

-Учебник. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: 2022

-Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: 2022

-Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. – М.: 2022

-Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)

-Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева –М.: 2018

-Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)

-Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: 2021

-Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. – М.: 2021

-Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. – М.: 2018

-Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. О. А Котовой и Т. Е. Лисковой 6-9 классы. – М.: 2019

**Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Предмет «Обществознание » изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме 140 часов или 1 час в неделю.

**Срок реализации программы 4 года.**