Настоящая рабочая учебная программа курса химии для профильного и углубленного изучения химии для 10–11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

2. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденными приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Приказа Департамента образования Саратовской области от 31.05.2012 № 988-о «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования».

7. Авторской программы по химии Габриеляна О.С. , опубликованной в сборнике «Рабочие программы по химии 8-11 классы по программам О.С. Габриеляна; И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской. – 3-е изд., – М.: Планета, 2010».

**Изучение химии направлено на достижение следующих целей:**

**освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

**овладение умениями** характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

**воспитаниеубежденности** в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

**применение полученных знаний и умений** для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся, которые выбрали химию для профильного и углубленного изученияпредмета.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Химия» (профильный и углубленный уровень) отводится в 10 классе 170 часов - (5 часов в неделю), из них 7 часов практических работ и 6часов контрольные работы. В 11 классе 136 часов – (3 часа в неделю), из них 7 часов практических работ и 6 часов контрольные работы.

**Место учебного предмета в учебном плане**.

Программа по химии 10-11 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением рабочей программы, составленной на основании авторского курса О.С.Габриеляна, для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Делается это осознанно, с **целью** формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование**учебно-методического комплекса:**

А) Литература, используемая учителем

**-** *основная литература*

1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 368 с.
2. Габриелян, О.С. Химия. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 397 с.

**-** *дополнительная литература*

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. — М.: Дрофа, 2013. - 205 с.

2. Габриелян, О. С. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна, Г. Г. Лысовой «Химия. Углубленный уровень. 11 класс» / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова. М.: Дрофа, 2014. — 154 с.

Б) Литература, рекомендуемая для учащихся

1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 368 с.
2. Габриелян, О.С. Химия. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 397 с.