

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №2 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М.С. Бочкарева»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

Протокол №13 от 22.03.2024г.

...

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»

 Е.В. Шведова

Приказ № 56 от 01.04. 2024г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №2 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М.С. Бочкарева»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №2 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М.С. Бочкарева»
Руководитель	Шведова Елена Вячеславовна
Адрес организации	412580, Российская Федерация, Саратовская область, Новобурасский район, р.п. Новые Бурасы, ул. Гагарина д.52
Телефон, факс	88455721535
Адрес электронной почты	mounbsh2@mail.ru
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района
Дата создания	1998
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М.С. Бочкарева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы (Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, Адаптированная образовательная программа для детей аутистического спектра), основные образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы (Дополнительная общеобразовательная программа по шахматам «Шахматная гостиная», Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия», дополнительная общеобразовательная программа «Проектная мастерская», «Основы проектирования», дополнительная общеобразовательная программа «Медиацентр», дополнительная общеобразовательная программа волонтерского объединения «Луч-свет добра», дополнительная общеобразовательная программа «Журналистика»).

На базе Школы функционируют:

- структурное подразделение по реализации программ дошкольного образования;
- центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- филиал МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в с. Елшанка, филиал МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в с. Гремячка, филиал МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в с. Марьино- Лашмино

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы  
ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-научного цикла

ШМО учителей филиала МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в с. Елшанка

ШМО учителей филиала МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в с. Марьино-Лашмино

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 42 человека

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в 1-4 классах и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 96 процентов;
  - родителей – 96 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, технологический профили и универсальный профиль с углубленным изучением физики и права. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

№	класс	профили	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
1	10	Естественно-научный	1. Химия 2. Биология
		Социально-экономический	1. Математика 2. Обществознание
		Гуманитарный	1. Обществознание 2. История
		Технологический	1. Математика 2. Физика



2	11	Естественно-научный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика</li> <li>2. Химия</li> <li>3. Биология</li> </ol>
		Универсальный с углубленным изучением биологии и право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика</li> <li>2. Биология</li> <li>3. Право</li> </ol>
		Технологический	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Математика</li> <li>4. Физика</li> <li>5. Информатика</li> </ol>

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 17 обучающихся (6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные спортивные клубы», «школьные театры».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, походы;
- проекты;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан 2 отряда «Юнармия». Обучающиеся 5, 9 классов, участники отрядов, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
  - слет Юнармейских отрядов;
  - фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №77 от 6.12.2023). В состав ячейки вошли 132 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Турилова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда

приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Саратове в октябре 2023 года. Активное участие приняли во всероссийской акции «Мама».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лучкина О.И., заведующий филиалом МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в с. Елшанка Сосновцева О.Н., заведующий филиалом МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» Сычалина С.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лучкина О.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Горячева Н.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Лучкина О.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Педагог-психолог

	диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Лучкина О.И. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Лучкина О.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Ганцевальный кружок»)
- физкультурно-спортивное («Шахматная гостиная»)
- социально-гуманитарное («Основы проектирования», «Проектная мастерская», «Луч-свет добра», «Журналистика»);
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое («Медиацентр», «Мультстудия», «Страна мастеров»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Ганцевальный кружок»)
- физкультурно-спортивное («Шахматная гостиная»)
- социально-гуманитарное («Основы проектирования», «Проектная мастерская», «Луч-свет добра», «Журналистика»);
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое («Медиацентр», «Мультстудия», «Страна мастеров»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и социально-гуманитарной направленности занимались 60 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности, выросла на 15 % и составила

75%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Борисова С.Ю. Составлены план и график проведения занятий Школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Готов к труду и обороне». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивные состязания	г. Саратов	Сентябрь 2023г	15
2	Соревнования по баскетболу	р.п. Новые Бурасы	Ноябрь-декабрь 2023г	15
3	Соревнования по волейболу	р.п. Новые Бурасы	Ноябрь-декабрь 2023г	15
4	Соревнования по футболу	р.п. Новые Бурасы	октябрь 2023г	15

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	275
	– начальная школа	105
	– основная школа	152
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли чест во	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
2	27	27	100	12	44	10	37	0	0	0	0	0	0



3	23	23	100	8	35	4	17	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	12	63	4	21	0	0	0	0	0	0
Итог о	69	69	100	32	47	18	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2022-м – 25%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с от мет ка ми «5»	%	Коли чест во	%	Ко лич ест во	%	Кол ичес тво	%
5	33	33	100	11	33	5	15	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	10	53	2	11	0	0	0	0	0	0
7	22	20	91	14	64	0	0	2	9	0	0	2	9
8	26	25	96	8	31	1	4	1	4	0	0	1	4
9	24	24	100	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	124	121	97	52	44	10	8	3	6,5	0	0	3	6,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2022-м – 8,7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведе ны
------------	---------------	--------------------	--------------	-------------	----------------

	ихся											условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Ко ли чес тво	%
10	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100	8	47,5	1	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 21,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 13%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	33	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	0

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 33 учащихся (31 учащийся очной формы обучения и 2 учащихся на семейном обучении). К государственной итоговой аттестации были допущены 32 учащихся (31 учащийся очной формы обучения и 1 учащийся на семейном обучении). 1 учащийся Соболева Людмила не была допущена к ГИА 2023, т.к. получила неудовлетворительные результаты по предметам промежуточной аттестации за курс 9 класса. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника (Чеботарева Элина, Чернышёва Екатерина). Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

#### Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

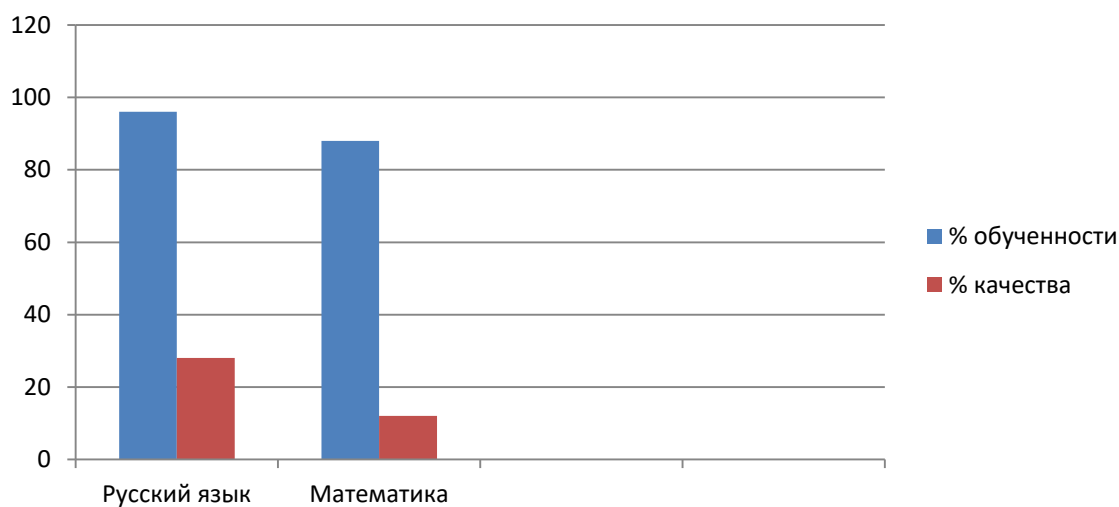
предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	
		писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности
русский язык	32	2	6,3	5	15,6	22	68,8	3	9,4	96	28

предмет	всего	кол-во/%	кол-во/% выше	кол-во/% ниже
русский язык	писали	подтвердивших	годовой	
	32	16/50%	0	16/50%

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	
		писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности
математика	32	1	3,2	2	6,3	24	75	4	12,5	86	12

предмет	всего	кол-во/%	кол-во/% выше	кол-во/% ниже
математика	писали	подтвердивших	годовой	
	32	17/53%	0	15/47%

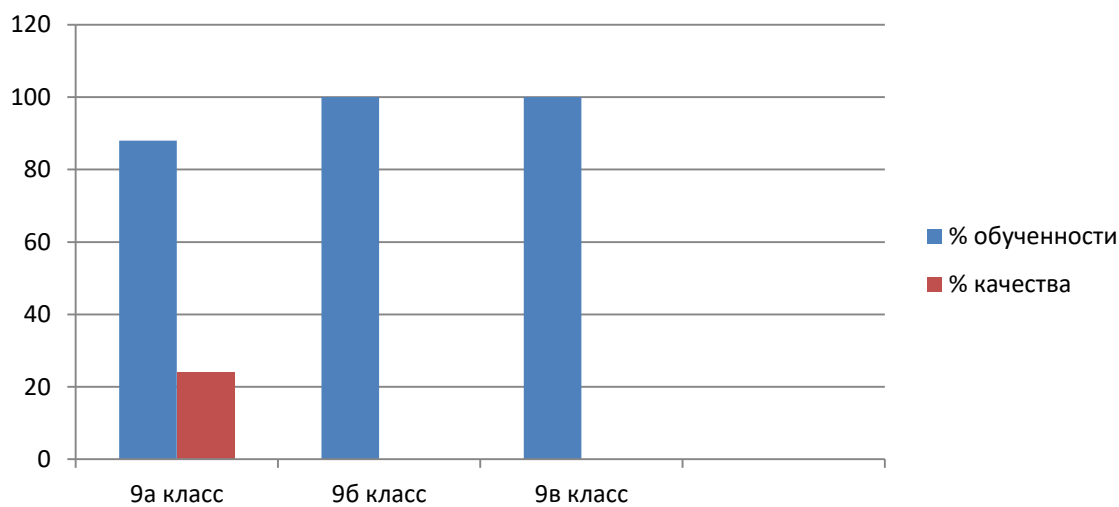
## Результативность экзаменов по русскому языку и математике



### Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ	учитель
9а	25	25	2	5	15	3	28	88	3,2	Борисова А.Г.
9б	4	4	0	0	4	0	0	100	3	Сосновцева О.Н.
9в	3	3	0	0	3	0	0	100	3	Шереметьева И.В.
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>96</b>	<b>3,1</b>	

### Результативность экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса



**Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году**

класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ	учитель
9а	25	25	1	2	18	4	12	84	3	Колесова Ж.В.
9б	4	4	0	0	3	1	0	75	2,8	Ситникова Т.В.
9в	3	3	0	0	3	0	0	100	3	Горбунова И.М.
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>2,9</b>	

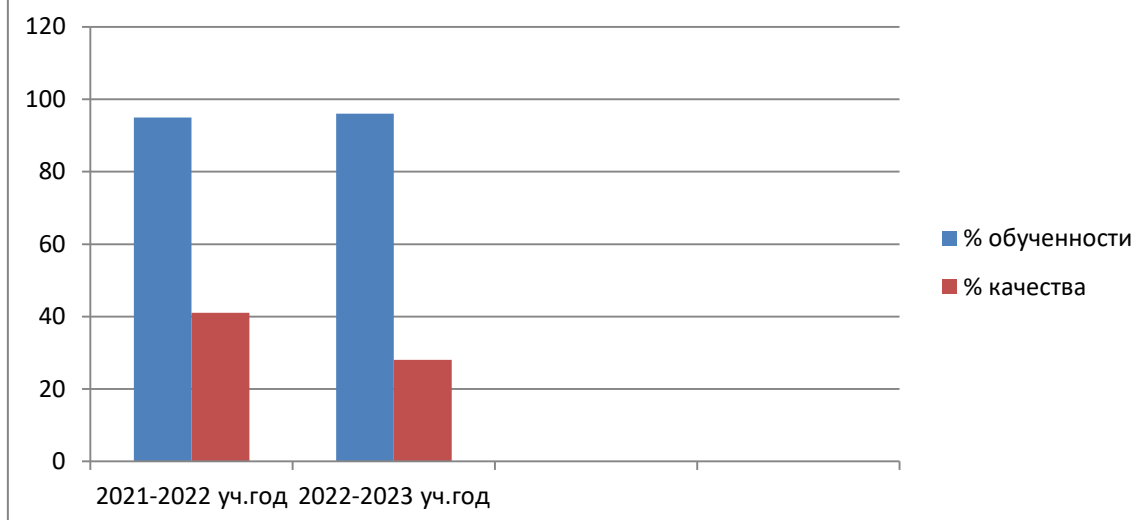


Анализ результатов ГИА выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 3 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку. Несмотря на достаточный показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 2 года  
Результаты экзамена по русскому языку**

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2021-2022 учебный год	1	8	12	1	41	95	3
2022-2023 учебный год	2	5	22	3	28	96	3,1

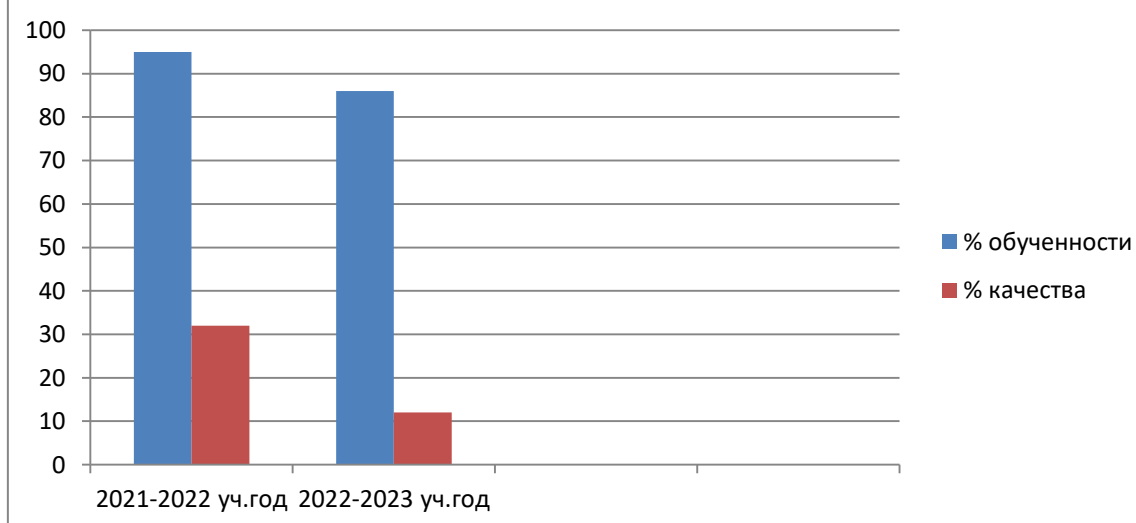
### Результативность экзаменов по русскому языку в разрезе 2-х лет



### Результаты экзамена по математике

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2021-2022 учебный год	0	7	14	1	32	95	3
2022-2023 учебный год	1	2	24	4	12	86	2,9

### Результативность экзаменов по математике в разрезе 2-х лет

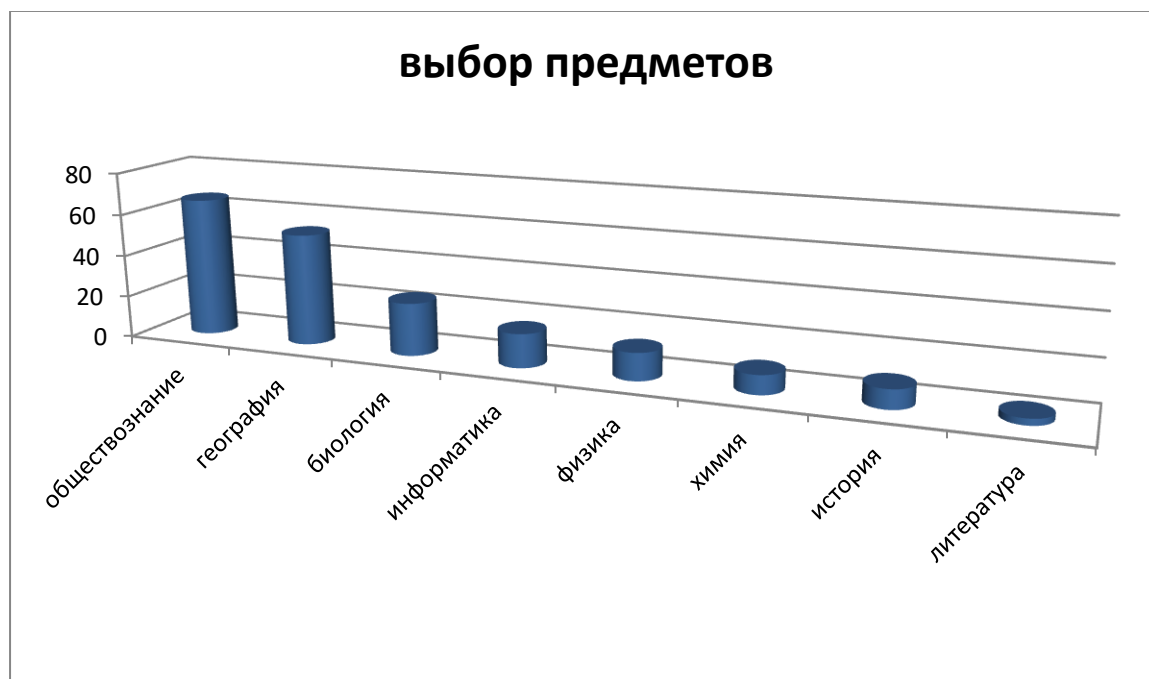


Анализ результатов ГИА-9 по двум обязательным предметам (русский язык и математика) за последние 2 года показал, что уровень обученности по русскому языку

сохраняется, качество знаний сильно снизилось (на 13%). По математике показатели уровня обученности и качества знаний также понизились.

ГИА включает обязательные экзамены по выбору. Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1	обществознание	21	66	1
2	география	17	53	2
3	биология	8	25	3
4	информатика	5	16	4
5	физика	4	13	5
6	химия	3	9	6
7	история	3	9	7
8	литература	1	3	8

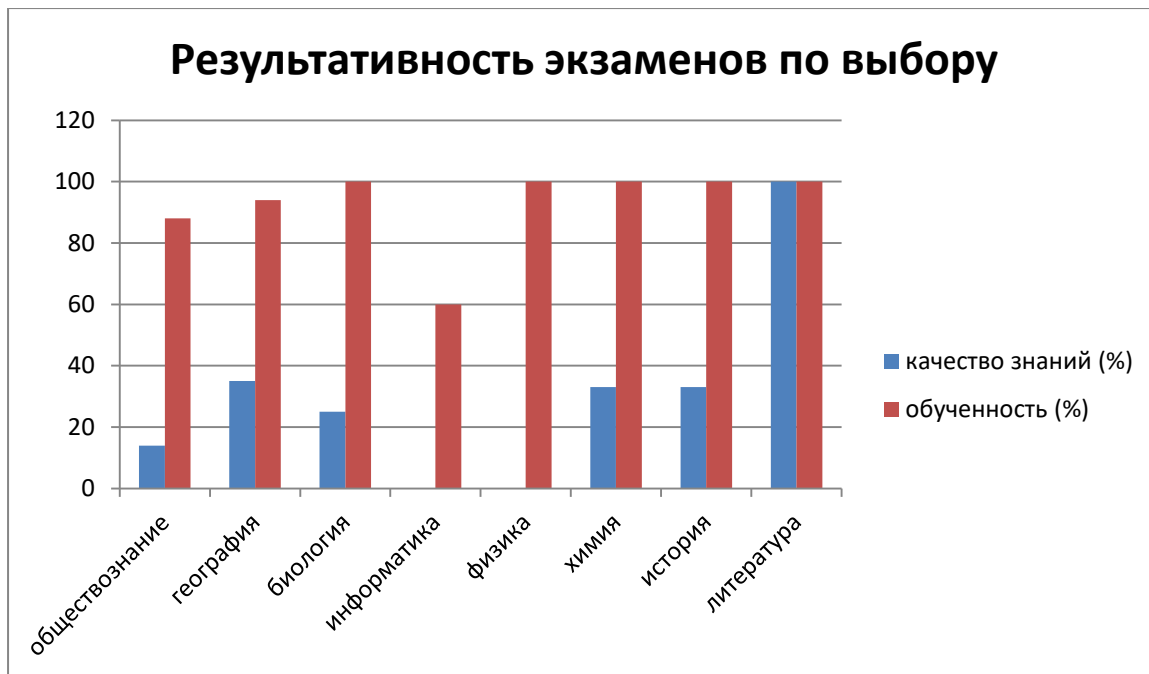


Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, география и биология.

#### Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		2	3	4	5		
1	обществознание	3	15	3	0	14	88
2	география	1	9	5	1	35	94
3	биология	0	6	2	0	25	100

4	информатика	2	3	0	0	0	60
5	физика	0	4	0	0	0	100
6	химия	0	2	0	5	33	100
7	история	0	2	1	0	33	100
8	литература	0	0	1	0	100	100



Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам ниже 50 % (в среднем составляет 30%), обученность в среднем составляет 93 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету литература – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам информатика и физика – 0 %.

#### Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району
1	обществознание	16	3	3,25
2	география	17	3	3,76
3	биология	23	3,3	3,33
4	информатика	5	2,6	3,42
5	физика	14	3	3,12
6	химия	19	4	3,8
7	история	18	3	3,25
8	литература	31	4	4,5

Из приведенных выше показателей средней отметки по школе и по району видно, что результаты по предметам по выбору по школе значительно ниже, чем по району.





**Выводы:**

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

3. Определить одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

**Рекомендуется:**

1. Руководителям ШМО провести более подробный анализ результатов ГИА -9, сравнив результаты ГИА-2022 и ГИА-2023. Обратит внимание на задания в КИМах, в которых допускаются ошибки.

2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

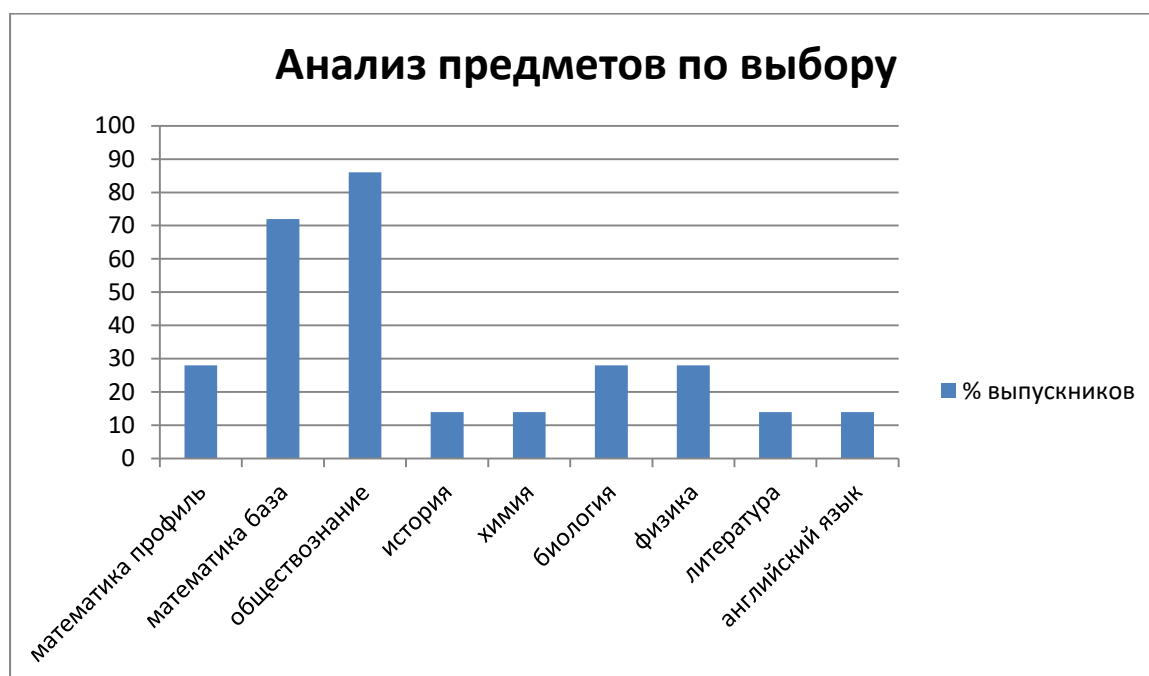
3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов за 2022-2023 учебный год.**

**Распределение учащихся 11 класса по предметам, выносимых на ГИА-11 по выбору.**

Название предмета	Математика профиль	Математика база	обществознание	история	химия	биология	физика	литература	Английский язык
Всего учащихся	2	5	6	1	1	2	2	1	1
% от выпускников	28	72	86	14	14	28	28	14	14



К ГИА-11 в 2022-2023 учебном году были допущены все учащиеся 11-ого класса. Данные показывают, что выпускники 11-ого класса сдавали экзамены по выбору по 9 предметам. Наибольшее количество учащихся 11-х классов сдавали экзамен по математике базового уровня и обществознанию. Также достаточно востребованными предметами на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были математика профиль, литература, биология, химия, физика, история, иностранный язык. Выбор предметов обусловлен профилем обучения в старшей школе:

профиль	Профильные предметы	Выбор ГИА относительно Группы профиля
---------	---------------------	---------------------------------------

Естественнонаучный (2 человека)	Биология Химия	Биология – 100% Химия – 50%
Технологический (2 человека)	Математика, физика, информатика	Математика – 100% Физика – 100% Информатика – 0% Другие предметы – 100%
Социально-экономический (3 человека)	Обществознание (экономика и право)	Обществознание – 100% Другие предметы – 100%

### Итоги ЕГЭ за последние 2 года

	2021-2022	2022-2023
	11 класс	11 класс
Кол-во учащихся в классе	13	7
Кол-во учащихся, набравших не менее <b>250 баллов</b>	1	1
% к общему кол-ву выпускников	<b>8</b>	<b>14</b>
Кол-во учащихся, набравших не менее <b>220 баллов</b>	1	0
% к общему кол-ву выпускников	<b>8</b>	<b>0</b>
Кол-во учащихся, набравших от <b>190</b> до <b>219 баллов</b>	1	1
% к общему кол-ву выпускников	<b>8</b>	<b>14</b>
Кол-во учащихся, набравших от <b>160</b> до <b>189 баллов</b>	3	4
% к общему кол-ву выпускников	<b>24</b>	<b>57</b>
Кол-во учащихся, набравших менее <b>159 баллов</b>	7	1
% к общему кол-ву выпускников	<b>54</b>	<b>14</b>
Классный руководитель	Кузнецова Е.В.	Лашина И.А.

По итогам ГИА-11 в 2022-2023 учебном году количество обучающихся, набравших по сумме сдаваемых предметов менее 159 баллов, составило 1 человек, что составляет 14% от выпускников 11-го класса, что значительно ниже с показателями прошлого учебного года (в 2022 году таких выпускников было 7 человек). Но снизились результаты по сумме сдаваемых предметов от 220 баллов. Количество выпускников, которые набирают по сумме сдаваемых предметов не менее 190 баллов, остается на прежнем уровне, как и в 2022 году. Данные показатели говорят об ухудшении качества знания по сдаваемым предметам. Главной причиной таких результатов я вижу в низкой самоподготовке выпускников. В связи с этим в следующем учебном году будет усилен контроль за подготовкой к ГИА.

предмет	Класс	всего сдавали ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Число учащихся набравших 84 – 100б	Число учащихся набравших 74 – 83б	Число учащихся набравших 64– 73 б	Число учащихся набравших 53-63б	Качество знаний по школе	Учитель
Русский язык	11	7	58	75	69	0	2	4	1	100%	Борисова А.Г.
Итого по классу		7				0%	28%	58%	14%		

Обязательный экзамен по русскому языку успешно сдали все выпускники 11 класса и показали высокий результат. Арсенюк Алина и Бабушкин Тимофей набрали 75 баллов по данному предмету. Результаты в 11, полученные на ГИА, соответствует качеству знаний по русскому языку за год. Это говорит о высокой объективности промежуточной аттестации по данному предмету. 100% выпускников данного класса успешно сдали экзамен, а качество знаний в году составило только 100%. В связи с этим необходимо оставить контроль за промежуточной аттестацией и форматом заданий в выпускных классах.

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся.

предмет	всего сдавали ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Число учащихся набравших 84 – 100б	Число учащихся набравших 74 – 83б	Число учащихся набравших 64 – 73 б	Число учащихся набравших 53-63б	Качество знаний по школе	Учитель
Математика профиль	2	34	64	49			1		50	Горбунова И.М.
Математика база	5	11	16	13					60	Горбунова И.М.
Физика	2	48	64	56			1		50	Бочкарева Л.А.
Химия	1	10	0	10					0	Кузьмина С.Ю.
Биология	2	32	52	42				1	50	Кузьмина С.Ю.
История	1	0	57	57				1	100	Лашина И.А
Английский язык	1	0	36	36					0	Собачкина Н.П.

Обществознание	6	38	85	59	1			3	67	Дрюпина И.Г.
Литература	1	0	44	44					100	Борисова А.Г.

**Высокие результаты** показали учащиеся 11-го класса по обществознанию. Этому способствовало изучение данного предмета на профильном уровне. **Невысокие результаты** – по математике, химии, биологии, истории, литературе, физике и английскому языку - недостаточной подготовки к экзаменам, многочисленным пропускам уроков отдельными учащимися. Тем более по химии и биологии минимальный порог не преодолел 1 обучающийся, для которого данные предметы были профильными. Также минимальный порог есть обучающийся, не преодолевший минимальный порог по обществознанию. 1 выпускник не преодолел минимальный порог сразу по двум предметам. В среднем по школе минимальный порог преодолели 2 выпускника, что составляет 28%, что ниже прошлогоднего показателя (1 обучающийся).

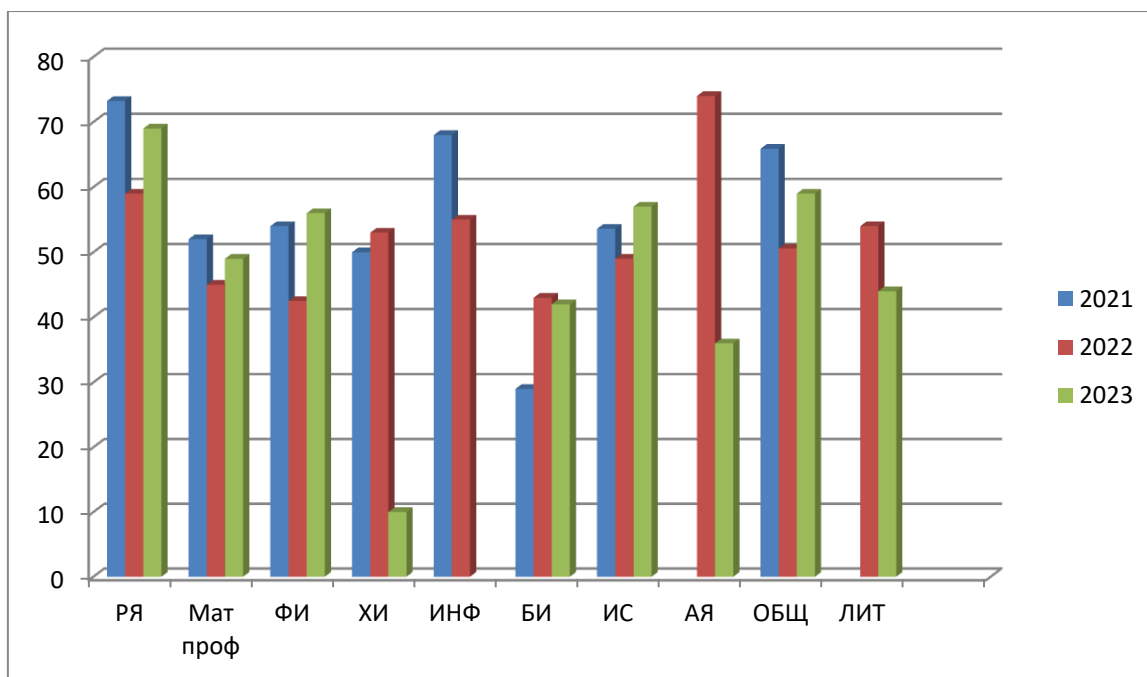
Не соответствует качество представляемых знаний на ГИА итогам промежуточной аттестации в 11-ом классе в школе за год. Значительное **расхождение** наблюдается по таким предметам, как математика (43%), химии (47%), биологии (52%) в сторону завышения оценок. Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- большое количество пропусков уроков отдельными учащимися,
- недостаточная подготовка к экзаменам.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль за посещаемостью предметов, подготовкой к ГИА. Решением данных проблем будет более тесная работа с родителями обучающихся и индивидуальный подход в подготовке к экзаменам по выбору.

### Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 последних года.

Средний балл по школе	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
2023	69	49	56	10	-	42	57	36	59	44
2022	59	45	42,5	53	55	43	49	74	50,57	54
2021	73,23	52	54	50	68	29	53,6	-	65,89	-



### Выводы.

1. Данные диаграммы показывают стабильно высокие результаты по русскому языку, обществознанию.
2. Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по математике профиль, физике, истории.
3. Отрицательная динамика результатов по профильной математике, химии, английскому языку, биологии, литературе.

### Результаты ЕГЭ в сопоставлении с результатами по району

В сравнении с результатами ЕГЭ по району выпускники школы в 2022-2023 учебном

Средний балл	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
по школе	69	49	56	10	42	57	36	59	44
по району	64,45	37,63	56	64,33	47,57	58,88	36	55,79	45,33

году показали знание по некоторым предметам значительно выше. По химии, биологии, истории, литературе результаты ниже районных показателей.

**Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью уроков, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ЕГЭ
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы сетевого взаимодействия.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
6. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

7. Поставить на жесткий контроль преподавание профильных предметов в 10-11-классах.
8. Усилить административный контроль за преподаванием общеобразовательных предметов, особенно на выбираемые предметы для сдачи ГИА в 9-х классах.
9. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
10. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и выработать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

класс	предмет	Оценки за год - 2022/2023у.г.				класс	предмет	Оценки за впр - 2022/2023у.г.			
		2	3	4	5			2	3	4	5
4абв	Русский язык	0	6	12	6	4абв	Русский язык	1	9	9	3
4абв	Математика	0	7	10	7	4абв	Математика	0	10	10	2
4абв	Окруж. мир	0	2	8	14	4абв	Окруж. мир	0	4	12	8
5ав	Русский язык	0	14	15	7	5ав	Русский язык	3	17	9	4
5ав	Математика	0	10	15	11	5ав	Математика	1	21	6	7
5ав	История	0	11	14	9	5ав	История	0	15	8	6
5ав	Биология	0	6	17	13	5ав	Биология	1	12	16	2
6абв	Русский язык	0	11	12	3	6абв	Русский язык	1	14	9	1
6абв	Математика	0	12	10	4	6абв	Математика	0	14	9	0
6ав	История	0	5	11	5	6ав	История	0	11	7	0
6а	Биология	0	5	6	8	6а	Биология	0	8	9	0
6б	Обществознание	0	1	4	0	6б	Обществознание	0	1	4	0
6бв	География	0	3	4	0	6бв	География	0	4	3	0
7аб	Русский язык	0	10	14	1	7аб	Русский язык	2	9	12	0
7аб	Математика	0	13	11	2	7аб	Математика	2	4	16	0
7б	Биология	0	0	2	1	7б	Биология	0	0	2	0
7б	Обществознание	0	0	2	1	7б	Обществознание	0	0	0	1
7а	География	0	6	13	3	7а	География	0	12	7	1



7аб	Английский яз	0	11	10	0	7аб	Английский яз	0	17	3	0
7а	Немецкий язык	0	3	2	0	7а	Немецкий язык	0	2	2	0
7а	Физика	0	6	13	3	7а	Физика	1	9	11	1
8аб	Русский язык	0	14	11	2	8аб	Русский язык	1	17	5	2
8аб	Математика	0	18	8	1	8аб	Математика	1	21	4	0
8б	История	0	0	1	0	8б	История	0	0	1	0
8а	Биология	0	10	13	3	8а	Биология	0	11	10	1
8а	География	0	15	10	1	8а	География	0	18	5	1
8б	Физика	0	0	1	0	8б	Физика	0	0	1	0
11	Физика	0	0	6	1	11	Физика	0	0	5	1
11	Биология	0	0	5	2	11	Биология	0	0	5	2
11	История	0	0	3	4	11	История	0	0	4	1

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Наименование ОО	кол-во обучающихся 4-11 кл.	кол-во обучающихся 5-11 кл.	Математика	Русский язык	Английский язык	Немецки й язык	Информатик а	Физика	Химия	Биология	География	Литература	История	Обществовед еств	Экономика	Проектная работа	Физическая культура
-----------------	-----------------------------	-----------------------------	------------	--------------	-----------------	----------------	--------------	--------	-------	----------	-----------	------------	---------	------------------	-----------	------------------	---------------------

		всего	всего			к	к							а	я	оз	ика		ьту
1	МОУ "Школа №2 р.п. Новые Бурасы"	149	126	20	42	7	5	12	15	4	23	27	7	1	4	3	7	8	15
2	филиал МОУ "Школа №2 р.п. Новые Бурасы" в с. Елшанк а	13	11	6	8	0	0	0	4	0	4	5	5	5	5	5	0	0	5
3	филиал МОУ "Школа №2 р.п. Новые Бурасы" в с.Гремя чка	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10- й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Всег о	Поступи ли в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
<b>2021</b>	13	8	0	5	13	9	4	0	0
<b>2022</b>	22	11	0	11	14	9	5	0	0
<b>2023</b>	30	14	0	16	7	5	2	0	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 216 респондент (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них два человек имеет среднее специальное образование. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек – первую квалификационную категорию.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает 100% педагогов имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Новобурасском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 10 в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская просветительская акция «Педагогический диктант»	Лашина И.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Директор года»	Шведова Е.В.	участник
Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Бутузов М.С.	участник
11 Межрегиональный метапредметный фестиваль педагогического мастерства «Духовность и современность»	Лашина И.А.	1 место
	Горбунова И.М.	1 место
	Бутузов М.С.	1 место
	Королева С.С.	2 место
Муниципальные краеведческие чтения «Нам есть, что любить! Нам есть чем гордиться!»	Кузьмина С.Ю.	3 место
Конференция «Педагогическое мастерство»	Кузьмина С.Ю.	3 место
Конкурс творческих работ по математике «математика в твоей жизни!»	Колесова Ж.В.	победитель
Региональный этап фестиваля детских и	Борисова С.Ю.	участник

молодежных театральных коллективов «Театральное Поволжье»		
--	--	--

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- портфолио результатов педагогов.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1 процент обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	831	802
2	Педагогическая	120	100
3	Художественная	4623	4623
4	Справочная	56	56
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	68	68
7	Техническая	23	23
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет центра «Точка роста»
- актовый зал

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На втором этаже здания оборудованы актовый и музыкальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер. В 18 кабинетах есть интерактивные комплексы. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 68% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт,

учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122/38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1/3%

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315/97%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		246//78%
– федерального уровня		51/16%
– международного уровня		18/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	324/100%

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/68%
– с высшей		4/12%
– первой		19/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/35%
– до 5 лет		2/6%
– больше 30 лет		10/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11/32%
– до 30 лет		2/6%
– от 55 лет		9/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		10
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/10%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФОП

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.