|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И. А. Лашина/  ФИО  Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ «Школа №2 р. п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М. С. Бочкарева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. Н. Горячева/  ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **«Утверждено»**  Директор МОУ «Школа №2 р. п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М. С. Бочкарева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е. В. Шведова/  ФИО  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**по курсу**

**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

**11 класс.**

учителя высшей квалификационной категории.

**ДРЮПИНОЙ ИРИНЫ ГЕОРГИЕВНЫ**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**2023 - 2024 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» для учащихся 11-х профильных классов рассчитана на 34 часа, направлена на удовлетворение более глубокого интереса школьников к предмету, а также на отработку умений и навыков самостоятельной работы.

Данный курс разработан для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся.

Программа курса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями и дополнениями).

Предлагаемая программа обучения имеет следующую специфику:

* Изучение проходит с точки зрения нужд и интересов выпускника средней школы, который готовится к поступлению в социально-гуманитарный ВУЗ.
* Программа является принципиально практико-ориентированной. Как правило, занятия строятся на немедленном применении необходимых знаний, отработке умений и навыков, которые пригодятся при сдаче ЕГЭ. В связи с этим учебник является информационным источником для решения творческих задач и может быть использован всегда как справочник.

Занятия по программе в основном строятся на интерактивных методах, что позволяет создать атмосферу, основанную на сотрудничестве, отрабатывать навыки коммуникации, совместной работы и решения проблем. Учитель выступает организатором процесса усвоения, а не источником информации.

Программа учебного курса обеспечивает:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования ,

развитиеличностиобучающихся,ихпознавательныхинтересов,интеллектуальнойиценностно-смысловойсферы;

* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление,расширениеисистематизациюзнанийввыбраннойобластинаучногознанияиливидадеятельности;

- совершенствованиеимеющегосяиприобретениеновогоопытапознавательнойдеятельности,профессиональногосамоопределенияобучающихся.Программаконкретизируетсодержаниеучебногопредмета«Обществознание»идаетпримерноераспределениеучебныхчасовпосодержательнымкомпонентамиразделамкурса.

Программагарантируетобеспечениеединстваобразовательногопространствазасчетпреемственности,интеграции,предоставленияравныхвозможностейикачестваобразования,можетиспользоватьсяучебнымучреждениемприразработкеобразовательнойпрограммыданногоконкретногоучреждения.

СодержаниеПрограммыстроитсясучетомрегиональныхособенностей,условийобразовательныхорганизаций,атакжесучетомвовлеченияобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья.

**Основная цель изучения учебного курса:**

* формированиегармоничноразвитойличности,воспитаниеобщероссийскойидентичности,гражданскойответственности,патриотизма;
* формирование правовой культуры и правосознания;
* формированиеуважениякобщепринятымвобществесоциальнымнормамиморальнымценностям;
* развитиеуобучающихсяпониманияприоритетностиобщенациональныхинтересов,приверженностиправовымпринципам,закрепленнымвКонституцииивзаконодательствеРоссийскойФедерации;
* созданиеусловийдляосвоенияобучающимисяспособовуспешноговзаимодействиясразличнымиполитическими,правовыми,финансово-экономическимиидругимисоциальнымиинститутамидляреализацииличностногопотенциалавсовременномдинамичноразвивающемсяроссийскомобществе.

**Основные задачи:**

* закреплениеизученноговосновнойшколематериалакурса«Обществознание»,развитиевозможностейинтерпретацииобщественныхявлений,углублениетеоретическихпредставленийобобщественныхисоциальныхпроцессахиусилениеспособностипрактическогопримененияполученныхзнаний;
* развитиеспособностейсамостоятельногополучениязнанийиихиспользованиявреальныхобщественныхвзаимоотношениях;
* пониманиепознаниякакфундаментальногопроцесса,являющегосяуниверсальнымисточникомзнаний,освоениеразличныхвидовпознания,разделениечувственногоирациональногопознания,пониманиекритериевистины,истинногоиложногознания.

**На основе полученных знаний учащиеся научатся:**

* анализироватьвозникающиевжизниситуации;использоватьполученныезнанияосоциальныхнормахиценностяхвповседневнойжизни,прогнозироватьпоследствияпринимаемыхрешений;
* оцениватьразнообразныеявленияипроцессыобщественногоразвития;характеризоватьосновныеметодынаучногопознания;
* формулироватьсобственныесужденияосущности,причинахипо-следствияхглобализации;
* представлятьэтнокультурноеиязыковоебогатствонародовРоссии,определятьрольдуховныхценностейвобществе;
* высказывать аргументированные суждения о соотношениицелейисредстввполитике;уметьраскрыватьрольифункцииполитическойсистемы;различать типыполитическихрежимов;иметьзнанияополитическойсистемеРоссийскойФедерации,парламентскихпартиях,избирательнойсистеме,государственномустройстве,институтахгосударственнойвластииместногосамоуправления,разделенииполномочийиответственностимеждуфедеральнымиирегиональнымиорганамигосударственнойвласти,органамиместногосамоуправления.

**Содержание учебного курса**

**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

Содержание учебного курса представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включенные в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества: возможность рассмотрения места человека в системе мироздания, осознания смысла и предназначения его существования, выработки определенного стиля поведения; осознание приоритета отечественных социальных ценностей и политических, экономических и духовно-нравственных ориентаций; актуализация разнообразных общечеловеческих, национальных, религиозных и гражданских ценностей и др.

Ценностные ориентиры Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает формирование таких качеств личности, как активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями со- временной дидактики и возрастной психологии, включает национально- региональный компонент и направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Программа учебного курса состоит из четырех разделов: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Политическая система общества», «Право. Конституция РФ». Последовательность изучения разделов определяет логика УМК, выбранного учителем из федерального перечня учебников.

Принципы и особенности содержания Программы:

1. Принцип систематичности и последовательности требует соблюдения преемственности в изучении отдельных блоков и тем курса, обеспечения логических связей между усвоением способов действий и знаний, между формами и методами обучения и формами и методами контроля (самоконтроля), что позволит увеличить объем усвоения учебного материала.

2. Принцип непрерывности заключается в реализации процесса личностного и образовательного роста потенциала обучающегося на уровне среднего общего образования на основе продолжения преподавания обществоведческого курса, его повторения и углубления знаний об обществе, полученных на уровне основного общего образования.

3. Принцип доступности и индивидуализации подразумевает выбор главного и существенного в эмпирическом компоненте содержания курса, использование в ходе обучения достаточного количества идей, теорий и закономерностей развития общества, что в полной степени реализует дифференцированный подход к личности каждого обучающегося и обеспечивает нормированный объем домашнего задания.

4. Принцип вариативности в организации образовательной деятельности является одним из фундаментальных характеристик нового качественного обеспечения образования обучающихся и предполагает многообразие и гиб- кость используемых в Программе форм, средств и методов обучения, реализуемых в зависимости от особенностей региона, типа образовательного учреждения, состояния его материально-технической базы, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей личности обучающегося.

5. Принцип минимакса в организации образовательной деятельности заключается в том, что содержание Программы предлагает изучение курса

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» каждым обучающимся на максимальном (творческом) уровне и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально безопасного минимума, закрепленного ФГОС СОО, а каждый обучающийся выбирает конечный уровень по своему возможному максимуму в промежутке между минимальным и максимальным уровнями.

6. Системно-деятельностный подход своей основной целью имеет формирование у обучающихся целостного представления об обществе, как системе тесно взаимосвязанных элементов (сфер и институтов), что направлено на рассмотрение взаимосвязи теоретических положений курса с социальной практикой и достижением предметных, метапредметных и личностных результатов

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 34учебных часа, (1 час в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммыучебного(элективного)курса«Актуальныевопросыобществознания»уточняютиконкретизируютобщеепониманиеличностных,метапредметныхипредметныхрезультатовкакспозицийорганизацииихдостижениявобразовательнойдеятельности,такиспозицийоценкидостиженияэтихрезультатов.

Результатыизученияучебного(элективного)курсаповыборуобучаю-щихсядолжныотражать:

1. развитиеличностиобучающихсясредствамикурса,предлагаемогодляосвоенияучебногопредмета:развитиеобщейкультурыобучающихся,ихмировоззрения,ценностно-смысловыхустановок;развитиепознавательных,регулятивныхикоммуникативныхспособностей,готовностииспособностиксаморазвитиюипрофессиональномусамоопределению;
2. овладениесистематическимизнаниямииприобретениеопытаосуществленияцелесообразнойирезультативнойдеятельности;
3. развитиеспособностикнепрерывномусамообразованию,ковладениюключевымикомпетентностями,составляющимиосновуумения:самостоятельномуприобретениюиинтеграциизнаний,коммуникацииисотрудничеству,эффективномурешению(разрешению)проблем,осознанномуиспользованиюинформационныхикоммуникационныхтехнологий,самоорганизацииисаморегуляции;
4. обеспечениеакадемическоймобильностии(или)возможностиподдерживатьизбранноенаправлениеобразования;
5. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Планируемые личностные результаты**

Личностные результаты включают:

1. отражениероссийскойгражданскойидентичности,патриотизма,уваженияксвоемународу,чувстваответственностипередРодиной;
2. отражение гражданской позиции как активного и ответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности,уважающегозакониправопорядок,обладающегочувством

собственногодостоинства,осознаннопринимающеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеидемократическиеценности;

1. сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровню развития науки и общественной практики, основанного на диалогекультур,атакжеразличныхформобщественногосознания;определениесвоегоместавполикультурноммире;
2. сформированностьосновсаморазвитияисамовоспитаниявсоответствиисобщечеловеческимиценностямииидеаламигражданскогообщества;готовностьиспособностьксамостоятельнойтворческойиответственнойдеятельности;
3. толерантноесознаниеиповедениевполикультурноммире,готовностьиспособностьвестидиалогсдругимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения;
4. навыкисотрудничествасосверстниками,детьмимладшеговозраста,взрослымивобразовательной,общественнополезной,учебно-исследова-тельской,проектнойидругихвидахдеятельности;
5. нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей;
6. готовностьиспособностькобразованию,втомчислесамообразованию,напротяжении всей жизни;сознательноеотношениекнепрерывномуобразованиюкакусловиюуспешнойпрофессиональнойиобщественнойдеятельности;
7. эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

**Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролироватьикорректироватьдеятельность;использоватьвсевозможныересурсыдлядостиженияпоставленныхцелейиреализацииплановдеятельности;выбиратьуспешныестратегиивразличныхситуациях;
2. умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесов-местнойдеятельности,учитыватьпозициидругихучастниковдеятельности,эффективноразрешатьконфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностьиготовностьксамостоятельномупоискуметодоврешенияпрактическихзадач,применениюразличныхметодовпознания;
4. готовностьиспособностьксамостоятельнойинформационно-познавательнойдеятельности,владениенавыкамиполучениянеобходимой

информацииизсловарейразныхтипов,умениеориентироватьсявразличныхисточникахинформации,критическиоцениватьиинтерпретироватьинформацию,получаемуюизразличныхисточников;

1. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
2. умениесамостоятельнооцениватьиприниматьрешения,определяющиестратегиюповедениясучетомгражданскихинравственныхценностей;
3. владениенавыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействийимыслительныхпроцессов,ихрезультатовиоснований,границсвоегознанияинезнания,новыхпознавательныхзадачисредствихдостижения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* умениеприменятьиндуктивныеидедуктивныеспособырассуждения,видетьразличныестратегиирешениязадач;
* умениепланироватьиосуществлятьдеятельность,направленнуюнарешениезадачисследовательскогохарактера;
* умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
* способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность– учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
* умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
* умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* моделирование социально-политических процессов;
* владениеумениямиработатьсучебнойивнешкольнойинформацией(анализироватьиобобщатьфакты,составлятьплан,тезисы,формулироватьиобосновыватьвыводы);
* способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* пониманиеразличиймеждуисходнымифактамиигипотезами,теоретическимимоделямииреальнымиобъектамидляихобъяснения;
* овладениеуниверсальнымиучебнымидействияминапримерахгипотездляобъясненияизвестныхфактовиэкспериментальнойпроверкивыдвигаемыхгипотез,разработкитеоретическихмоделей,процессовилиявлений;
* овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
* чтениетекстовсизвлечениемнеобходимойинформации,умениеанализироватьинформацию,сопоставлятьфакты,делатьзаключенияивыводы;
* умение анализировать явления и событиясоциальногохарактера,выявлятьпричиныихвозникновенияивозможныепоследствия,проектироватьмоделиличногоповедения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* умениевзаимодействоватьсосверстникамиивзрослыми,работатьвгруппахнадзадачамиисследовательскогохарактера;
* умениеконтролировать,корректироватьиоцениватьсвоидействияидействияпартнеров;
* развитиеиактивноепроявлениекоммуникативнойкомпетенции(речевой,языковой,социокультурной,компенсаторной,учебно-познавательной),включаяумениевзаимодействоватьсокружающими,выполняяразныесоциальныероли;
* владение навыками организации участия в коллективной деятельности.

**Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по Программе учебного курса

«Актуальные вопросы обществознания» обучающийся *научится* по темам:

**«Человек. Человек в системе общественных отношений»:**

* выделять черты социальной сущности человека;
* определять роль духовных ценностей в обществе;
* распознаватьформыкультурыпоихпризнакам,иллюстрироватьихпримерами;
* различать виды искусства;
* соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
* выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
* выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
* раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
* различатьвидыдеятельности,приводитьпримерыосновныхвидовдеятельности;
* выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
* анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
* различатьформычувственногоирациональногопознания,поясняяихпримерами;
* выявлять особенности научного познания;
* Различать абсолютную и относительную истины;
* иллюстрироватьконкретнымипримерамирольмировоззрениявжизничеловека;
* выявлятьсвязьнаукииобразования,анализироватьфактысоциальнойдействительностивконтекстевозрастанияролиобразованияинаукивсовременномобществе;
* выражатьиаргументироватьсобственноеотношениекролиобразованияисамообразованиявжизничеловека.

**«Общество как сложная динамическая система»:**

* характеризоватьобществокакцелостнуюразвивающуюся(динамическую)системувединствеивзаимодействииегоосновныхсфериинститутов;
* выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие ипротиворечивость социального развития;
* приводитьпримерыпрогрессивныхирегрессивныхобщественныхизменений,аргументироватьсвоисуждения,выводы;
* формулироватьсобственныесужденияосущности,причинахипоследствияхглобализации;иллюстрироватьпроявленияразличныхглобальныхпроблем.

# «Социальные отношения»:

* выделять критерии социальной стратификации;
* анализироватьсоциальнуюинформациюизадаптированныхисточниковоструктуреобществаинаправленияхееизменения;
* выделятьособенностимолодежикаксоциально-демографическойгруппы,раскрыватьнапримерахсоциальныеролиюношества;
* высказыватьобоснованноесуждениеофакторах,обеспечивающихуспешностьсамореализациимолодеживусловияхсовременногорынкатруда;
* выявлятьпричинысоциальныхконфликтов,моделироватьситуацииразрешенияконфликтов;
* конкретизировать примерами виды социальных норм;
* характеризоватьвидысоциальногоконтроляиихсоциальнуюроль,различатьсанкциисоциальногоконтроля;
* различатьпозитивныеинегативныедевиации,раскрыватьнапримерахпоследствияотклоняющегосяповедениядлячеловекаиобщества;
* определятьиоцениватьвозможнуюмодельсобственногоповедениявконкретнойситуациисточкизрениясоциальныхнорм;
* различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
* выделятьпричиныипоследствияэтносоциальныхконфликтов,приводитьпримерыспособовихразрешения;
* характеризоватьосновныепринципынациональнойполитикиРоссиинасовременномэтапе;

- характеризоватьсоциальныеинститутысемьиибрака;раскрыватьфакторы,влияющиенаформированиеинститутасовременнойсемьи;

* характеризоватьсемьюкаксоциальныйинститут,раскрыватьрольсемьивсовременномобществе;
* высказыватьобоснованныесужденияофакторах,влияющихнадемографическуюситуациювстране;
* формулироватьвыводыоролирелигиозныхорганизацийвжизнисовременногообщества,объяснятьсущностьсвободысовести,сущностьизначениеверотерпимости;
* осуществлятькомплексныйпоиск,систематизациюсоциальнойинформациипоактуальнымпроблемамсоциальнойсферы,сравнивать,анализировать,делатьвыводы,рациональнорешатьпознавательныеипроблемныезадачи;
* оцениватьсобственныеотношенияивзаимодействиясдругимилюдьмиспозицийтолерантности.

# «Политика»:

* выделятьсубъектовполитическойдеятельностииобъектыполитическоговоздействия;
* различать политическую власть и другие виды власти;
* устанавливатьсвязимеждусоциальнымиинтересами,целямииметодамиполитическойдеятельности;
* высказыватьаргументированныесужденияосоотношениисредствицелейвполитике;
* раскрывать роль и функции политической системы;
* характеризоватьгосударствокакцентральныйинститутполитическойсистемы;
* различатьтипыполитическихрежимов,даватьоценкуролиполитическихрежимовразличныхтиповвобщественномразвитии;
* обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях,

принципах признаках, роли в общественном развитии)демократии;

* характеризовать демократическую избирательнуюсистему;
* различатьмажоритарную,пропорциональную,смешаннуюизбирательныесистемы;
* устанавливатьвзаимосвязьправовогогосударстваигражданскогообщества,раскрыватьценностныйсмыслправовогогосударства;
* определятьрольполитическойэлитыиполитическоголидеравсо-временномобществе;
* конкретизировать примерами роль политической идеологии;
* раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
* формулироватьсуждениеозначениимногопартийностииидеологическогоплюрализмавсовременномобществе;
* оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
* иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
* различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

**«Правовое регулирование общественных отношений»:**

* выделятьосновныестадиизаконотворческогопроцессавРоссийскойФедерации;
* различать понятия «права человека»и «правагражданина»,ориентироватьсявситуациях,связанныхспроблемамигражданства,правамии обязанностямигражданинаРФ,среализациейгражданамисвоихправисвобод;
* обосновыватьвзаимосвязьмеждуправамииобязанностямичеловекаигражданина,выражатьсобственноеотношениеклицам,уклоняющимсяотвыполненияконституционныхобязанностей;

В результате обучения по Программе учебного курса

«Актуальные вопросы обществознания» обучающийся *получит возможность научиться* по темам:

**«Человек. Человек в системе общественных отношений»:**

* использоватьполученныезнанияосоциальныхценностяхинормахвповседневнойжизни,прогнозироватьпоследствияпринимаемыхрешений;
* применятьзнанияометодахпознаниясоциальныхявленийипроцессоввучебнойдеятельностииповседневнойжизни;
* оцениватьразнообразныеявленияипроцессыобщественногоразвития;
* характеризоватьосновныеметодынаучногопознания;
* выявлятьособенностисоциальногопознания;
* различатьтипымировоззрений;
* объяснять специфику взаимовлияния двух миров– социальногоиприродного–впониманииприродычеловекаиегомировоззрения;
* выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мираиаргументироватьее.

**«Обществокаксложнаядинамическаясистема»:**

* устанавливатьпричинно-следственныесвязимеждусостояниемраз-личныхсфержизниобществаиобщественнымразвитиемвцелом;
* выявлять,опираясьнатеоретическиеположенияиматериалыСМИ,тенденциииперспективыобщественногоразвития;
* систематизировать социальную информацию,устанавливать связивцелостнойкартине общества (его структурных элементов,процессов,понятий)ипредставлятьеевразныхформах(текст,схема,таблица).

**«Социальные отношения»:**

* выделятьпричинысоциальногонеравенствависторииисовременномобществе;
* высказыватьобоснованноесуждениеофакторах,обеспечивающихуспешностьсамореализациимолодеживсовременныхусловиях;
* анализироватьситуации,связанныесразличнымиспособамиразрешениясоциальныхконфликтов;
* выражатьсобственноеотношениекразличнымспособамразрешениясоциальныхконфликтов;
* толерантновестисебяпоотношениюклюдям,относящимсякраз-личнымэтническимобщностям ирелигиознымконфессиям;оцениватьрольтолерантностивсовременноммире;
* находитьианализироватьсоциальнуюинформациюотенденцияхразвитиясемьивсовременномобществе;
* выявлятьсущественные параметры демографической ситуациивРоссиинаосновеанализаданныхпереписинаселениявРоссийскойФедерации,даватьимоценку;
* выявлятьпричиныипоследствияотклоняющегосяповедения,объяснятьсопоройнаимеющиесязнанияспособыпреодоленияотклоняющегосяповедения;
* анализировать численность населенияи динамикуее измененийвмиреивРоссии.

**«Политика»:**

* находить,анализироватьинформациюоформированииправовогогосударстваигражданскогообществавРоссийскойФедерации,выделятьпроблемы;
* выделятьосновныеэтапыизбирательнойкампании;
* вперспективеосознанноучаствоватьвизбирательныхкампаниях;
* отбиратьисистематизироватьинформациюСМИофункцияхизначенииместногосамоуправления;
* самостоятельнодаватьаргументированнуюоценкуличныхкачествидеятельностиполитическихлидеров;
* характеризоватьособенностиполитическогопроцессавРоссии;
* анализироватьосновныетенденциисовременногополитическогопроцесса.

**«Правовое регулирование общественных отношений»:**

* действоватьвпределахправовыхнормдляуспешногорешенияжизненныхзадачвразныхсферахобщественныхотношений;
* перечислятьучастниковзаконотворческогопроцессаираскрыватьихфункции;
* характеризоватьмеханизмсудебнойзащитыправчеловекаигражданинавРФ;
* ориентироватьсявпредпринимательскихправоотношениях;

20

* выявлятьобщественнуюопасностькоррупциидлягражданина,обществаигосударства;
* применятьзнаниеосновныхнормправавситуацияхповседневнойжизни,прогнозироватьпоследствияпринимаемыхрешений;
* оцениватьпроисходящие события и поведение людей сточкизрениясоответствиязакону;
* характеризоватьосновныенаправлениядеятельностигосударственных органовпо предотвращению терроризма,раскрывать роль СМИигражданскогообществавпротиводействиитерроризму.

**СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ**

**Раздел1.Человекиобщество–9часов**

1. Человеккакрезультатбиологическойисоциокультурнойэволюции.
2. Социализацияиндивида.
3. Деятельность
4. Познаниемира.
5. Обществокакформажизнедеятельностилюдей.
6. Духовнаякультураобщества.
7. Искусство,егоосновныефункции.
8. Образованиекаксоциальныйинститут.
9. Итоговоеповторениераздела«Человекиобщество».

**Раздел2.Социальныеотношения–9часов**

10. Социальныегруппы.

11. Социальнаястратификация.

12. Социальнаямобильность.

13. Семья.

14. Молодежь.

15. Нации и межнациональные отношения.

16. Социальныйконтроль.

17. Социальныйконфликт.

18. Итоговоеповторениераздела«Социальныеотношения».

**Раздел3.Политическаясистемаобщества–10часов**

19. Понятиеипризнакигосударства.

20. Государственноеустройство.

21. Функциигосударства.

22. Политическийрежим.

23. Демократия:еепризнаки,виды.

24. Типы избирательных систем.

25. Политическийпроцесс.

1. Политическиепартии.
2. Политическаяэлитаиполитическоелидерство.

28. Итоговоеповторениераздела«Политическаясистема».

**Раздел4.КонституцияРоссийскойФедерации–6часов**

29. КонституцияРоссийскойФедерации.ОсновыконституционногострояРоссийскойФедерации.

30. Праваисвободычеловекаигражданина.

31.ФедеративноеустройствоРоссийскойФедерации.

32-33.ОрганизациягосударственнойвластивРоссийскойФедерации.

34.Итоговоеповторениераздела«КонституцияРоссийскойФеде-

рации».

**4. Календарно – тематическое планирование**

**по курсу «Актуальные вопросы обществознания» 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела и темы урока | | Тема урока | Кол-во часов | Дата (план) | Дата  (факт) | Примечание  Причина корректировки |
| Раздел 1. «Человек. Человек в системе общественных отношений» (3 часа). | | | | | | | |
| 1 | 1.1 | Человек, как результат биологической и социокультурной эволюции.  Отработка заданий ЕГЭ. | | 1 | 04-08.09 |  |  |
| 2 | 1.2 | Социализация индивида. Я – концепция. Отработка заданий ЕГЭ. | | 1 | 11-15.09 |  |  |
| 3 | 1.3 | Деятельность. Познание. Отработка заданий ЕГЭ. | | 1 | 18-22.09 |  |  |
| **Раздел 2. Экономика–8 часов** | | | | | | | |
| 4 | 2.1 | Рыночная экономика. Закон спроса и предложения | | 1 | 25-29.09 |  |  |
| 5 | 2.2 | Конкуренция и ее виды. | | 1 | 02-06.10 |  |  |
| 6 | 2.3 | Банковская система. | | 1 | 09-13.10 |  |  |
| 7 | 2.4 | Монетарная политика государства. | | 1 | 16-20.10 |  |  |
| 8 | 2.5 | Бюджет. Налоги. | | 1 | 23-27.10 |  |  |
| 9 | 2.6 | Фискальная политика государства. | | 1 | 06-10.11 |  |  |
| 10 | 2.7 | Ценные бумаги. | | 1 | 13-17.11 |  |  |
| 11 | 2.8 |  | | 1 | 20-24.11 |  |  |
| **Раздел 3. Социальные отношения (5 часов).** | | | | | | | |
| 12 | 3.1 | Социальная стратификация. | | 1 | 27-01.12 |  |  |
| 13 | 3.2 | Семья, как социальная группа и социальный институт. | | 1 | 04-08.12 |  |  |
| 14 | 3.3 | Демографическая ситуация в современной России. | | 1 | 11-15.12 |  |  |
| 15 | 3.4 | Социальный контроль. | | 1 | 18-22.12 |  |  |
| 16 | 3.5 | Социальный конфликт. | | 1 | 25-29.12 |  |  |
| **Раздел 4.** Политическая система общества (8 часов). | | | | | | |  |
| 17 | 4.1 | Понятие и признаки государства. | | 1 | 08-12.01 |  |  |
| 18 | 4.2 | Политический режим. Демократия. | | 1 | 15-19.01 |  |  |
| 19 | 4.3 | Типы избирательных систем. | | 1 | 22-26.01 |  |  |
| 20 | 4.4 | Политическое сознание. | | 1 | 29-02.02 |  |  |
| 21 | 4.5 | Политическая идеология. Современные политические идеологии. | | 1 | 05-09.02 |  |  |
| 22 | 4.6 | Политические партии. | | 1 | 12-15.02 |  |  |
| 23 | 4.7 | Политическая элита. | | 1 | 19-23.02 |  |  |
| 24 | 4.8 | Политическое лидерство. | | 1 | 26-01.03 |  |  |
| **Раздел 5. Конституция Российской Федерации (9 часов).** | | | | | | | |
| 25 | 5.1 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | | 1 | 04-08.03 |  |  |
| 26 | 5.2 | Права и свободы человека и гражданина. | | 1 | 11-15.03 |  |  |
| 27- 28 | 5.3 | Федеративное устройство РФ. | | 2 | 18-22.03  01-05.04 |  |  |
| 29 | 5.4 | Организация государственной власти в РФ. Президент РФ. | | 1 | 08-12.04 |  |  |
| 30 | 5.5 | Организация государственной власти в РФ. Федеральное Собрание РФ. | | 1 | 15-19.04 |  |  |
| 31 | 5.6 | Организация государственной власти в РФ. Правительство РФ. | | 1 | 22-26.04 |  |  |
| 32 | 5.7 | Суды и судоустройство в РФ. | | 1 | 29-03.05 |  |  |
| 33 | 5.8 | Местное самоуправление . | | 1 | 06-10.05 |  |  |
| 34 |  | Итоговое занятие | | 1 | 13-17.05 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Обязательная литература (УМКизфедеральногоперечня)**

1. Обществознание.10класс:учеб.дляобщеобразоват.организаций:базовыйуровень/Л.Н.Боголюбов,Ю.А.Аверьянов,А.В.Белявскийидр.;подред.Л.Н.Боголюбоваидр.;Рос.акад.наук,Рос.акад.образования.–М.:Просвещение,2013.–356с.
2. Обществознание.11класс:учеб.дляобщеобразоват.организаций:базовыйуровень/Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая,Л.Ф.Ивановаидр.;подред.Л.Н.Боголюбоваидр.;Рос.акад.наук,Рос.акад.образования.–М.:Просвещение,2013.–352с.
3. Обществознание:10класс:учебникдляучащихсяобщеобразовательныхучреждений:базовыйуровень/О.Б.Соболева,В.В.Барабанов,С.Г.Кошкина,С.Н.Малявин;подобщ.ред.Г.А.Бордовского.–2-еизд.,дораб.идоп.–М.:Вентана-Граф,2013.–256с.
4. Воронцов,А.В.Обществознание:11класс:базовыйуровень:учеб-никдляучащихсяобщеобразовательныхорганизаций/ А.В.Воронцов,Г.Э.Королева,С.А.Наумов,К.С.Романов;подобщ.ред.Г.А.Бордовского.–2-еизд.,испр.идораб.–М.:Вентана-Граф,2013.–328с.
5. Никитин,А.Ф.Обществознание.10класс.Базовыйуровень:учебник/А.Ф.Никитин,Г.И.Грибанова,А.В.Скоробогатько,Д.С.Мартьянов.–М.:Дрофа,2013.–236с.
6. Никитин,А.Ф.Обществознание.Базовыйуровень.10кл.:учебник/А.Ф.Никитин,Г.И.Грибанова,Д.С.Мартьянов.–М.:Дрофа,2013.–191с.

**Дополнительнаялитература**

1. Боголюбов, Л.Н.Школьный словарьпо обществознанию.10–11класс.–М.:Просвещение,2016.–96с.
2. Брандт,М.Ю.Обществознание.Понятияитермины.ТолковыйсловарьФГОС.–М.:Экзамен,2017.–128с.

Котова,О.А.ЯсдамЕГЭ!Обществознание.Модульныйкурс.Методикаподготовки.Ключииответы:учеб.пособиедляобщеобразоват.ор-ганизаций/О.А.Котова,Т.Е.Лискова.–М.:Просвещение,2017.–254с.

1. Котова,О.А.ЯсдамЕГЭ!Обществознание.Модульныйкурс.Прак-тикумидиагностика:учеб.пособиедляобщеобразоват.организаций/О.А.Котова,Т.Е.Лискова.–М.:Просвещение,2017.–248с.
2. Котова,О.А.Обществознание.10класс.Модульныйтриактив-курс/О.А.Котова,Т.Е.Лискова.–М.:Издательство«Национальноеобразова-ние»,2017.–224.с.
3. Маркин,С.А.Обществознаниевсхемахитаблицах:учеб.пособиедляобщеобразовательныхорганизаций.–М.:Омега-Л,2017.–160с.
4. Электронныеформыучебниковизфедеральногоперечня(см.обяза-тельнаялитература).

**Интернет-ресурсы**

1. [http://www.ed.gov.ru/:](http://www.ed.gov.ru/)официальныйсайтМинистерстваобразованияРФ.
2. [http://www.kremlin.ru/:](http://www.kremlin.ru/)официальныйсайтПрезидентаРФ.
3. [http://www.garant.ru/:](http://www.garant.ru/)Гарант(законодательствоскомментариями).
4. [http://www.consultant.ru/:](http://www.consultant.ru/)Консультант-плюс(справочныеправовыесистемы).
5. [http://www.edu.ru/:](http://www.edu.ru/)Российскоеобразование.Федеральныйпортал.
6. [http://ismo.ioso.ru/:](http://ismo.ioso.ru/)ИнститутобщегосреднегообразованияРоссий-скойакадемииобразования(ИОСОРАО).Сайтыисследовательскихлабо-раторий,тематическиевидеоконференции.
7. [http://www.hist.msu.ru/:](http://www.hist.msu.ru/)ИсторическийфакультетМГУ.
8. [http://socionet.ru:](http://socionet.ru/)Соционет.
9. [http://fcior.edu.ru/:](http://fcior.edu.ru/)Федеральныйцентринформационно-образователь-ныхресурсов.

[http://school-collection.edu.ru:](http://school-collection.edu.ru/)коллекцияцифровыхобразовательныхресурсов