

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
27.08.2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
директор МОУ «Школа №2  
р.п. Новые Бурасы»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Шведова

Приказ № 33 от 22.09.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**структурного подразделения по реализации программы**  
**дошкольного образования**  
**МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы»**  
**на 2021-2022 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М.С.Бочкарева» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении, а также устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) в неделю, месяц, год в соответствии с календарным учебным графиком НОД на 2020 – 2021 учебный год.

**Нормативной базой** для составления учебного плана **являются** следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральные государственные образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Устав МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»

Учебный план структурного подразделения по реализации программы дошкольного образования МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели, режим работы 12 часовой с 7.00 до 19.00. Продолжительность учебного года составляет 36 недель с 1 сентября по 31 мая.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- с 1,6 до 3 лет - индивидуальные, подгрупповые
- с 3 до 7 лет – фронтальные, подгрупповые

В учреждении функционируют 4 группы:

- младшая разновозрастная (1,6-4 года)
- средняя (4-5 лет)
- старшая (5-6 лет)
- подготовительная к школе (6-7 лет).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- во 2 подгруппе раннего возраста не более 10 минут
- в младшей подгруппе (3-4 лет) не более 15 минут
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется в объеме 3-х периодов НОД для детей от 3-7 лет, причем, 1 из периодов организуется на свежем воздухе. В теплое время года все периоды организуются на свежем воздухе.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

В летний период учебные занятия не проводятся. В каникулярное и летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия художественно-эстетического направления и др.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования учреждения (далее – ООП ДО).

Объем обязательной части ООП ДО составляет 60 % от ее общего объема, и часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

**Обязательная часть** ООП ДО МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» представлена основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса в ООП ДО прописана **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, которая включает в себя парциальные программы

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.
- «Ладушки» – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, СПб., 2015г.
- Парциальная программа «Дорогою добра» концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015
- Парциальная программа «Предшкола нового поколения» Концептуальные основы и программы Р.Г Чуракова
- «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой

В группах старшего дошкольного возраста реализуются программы дополнительного образования, разработанные на основе:

- «Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!», 2014г. Ю.В.Аристова
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Обязательная часть ООП ДО основывается на развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает направление структурного подразделения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Образовательный процесс в структурном подразделении по реализации программы дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Учебный план регулирует деятельность Организации по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и обеспечивает реализацию инклюзивного образования детей с ОВЗ. В части коррекции их развития учителем–дефектологом, учителем–логопедом, педагогом–психологом. А также регламентирует совместную деятельность специалистов и воспитателей со всеми воспитанниками группы.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя – логопеда, учителей-дефектолога (далее – специалистами) по индивидуальному сопровождению не входят в расписание НОД.

Количество занятий определяется специалистами самостоятельно, но не менее 2 -х неделью (в соответствии с Положением «О порядке оказании логопомощи в Организации»).

Занятия проводятся малыми подгруппами (2ребенка) или индивидуально и выводятся за пределы расписания и учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Они не постоянные и меняются специалистом самостоятельно.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации и проводятся индивидуально и вынесены за пределы расписания НОД.

Занятия учителя – логопеда, направленные на коррекцию звукопроизношения вынесены за пределы расписания НОД.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021 - 2022 учебный год

Структурного подразделения по реализации программы дошкольного образования

МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза М.С.Бочкарева»

№ п/п	Образовательная область	Младшая разновозрастная группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2 подгруппа раннего возраста	младшая подгруппа			
<b>Основная часть ООП ДО</b>						
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
	Ребенок в семье и сообществе	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
	Игровая деятельность	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
	Формирование основ безопасности	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>					
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
3	<b><i>Речевое развитие</i></b>					
	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Художественная литература	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>					
	Приобщение к искусству	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
	Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/аппликация	1 1/0	1 0,5/0,5	1 0,5/0,5	2 0,5/0,5	2 0,5/0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
	Музыкальная деятельность	-	-	-	-	-
5	<b><i>Физическое развитие</i></b>					
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых				
	Физическая культура	2	3	3	3	3
Всего количество НОД в неделю/год		8/288	8/288	8/288	10/360	10/360

Всего образовательная нагрузка по основной части ООП ДО	80 мин	120 мин	160 мин	325 мин	300 мин
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Парциальная программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева (музыка)	2	2	2	2	2
Парциальная программа «Предшкола нового поколения» (ФЭМП/обучение грамоте)	-	-	-	1	1/1
«Безопасность» Н.Авдеева, Р.Стеркина, ОКнязева	-	-	-	Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых	
Парциальная программа «Дорогою добра» Л.Коломийченко		Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых			
«Программа развития речи дошкольников» О.Ушакова		Реализуется в разных видах деятельности детей и взрослых			
Факультативные занятия (кружки, студии и др.)	-	-	-	1	2
<b>Итого НОД в неделю</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>14/504</b>	<b>16/576</b>
<b>Недельный объем НОД</b>	<b>100 мин</b>	<b>150 мин</b>	<b>200 мин</b>	<b>350 мин</b>	<b>480 мин</b>

