Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Школа № 2 р. п. Новые Бурасы», с учётом Примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы: « География : программа: 5-9 классы / [А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя ]. – М.: Вентана-Граф, 2018. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Цели**. *Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;

- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

*-* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интеренет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Место учебного предмета в школьном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

в 5 классе 34 *часов в год*. Из них *количество контрольных работ 4, 20 итоговых практических работ;*

в 6 классе 34 *часов в год*. Из них *количество контрольных работ 4, 20 итоговых практических работ;*

в 7 классе 34 *часов в год*. Из них *количество контрольных работ 4, 20 итоговых практических работ;*

в 8 классе 70 *часов в год*. Из них *количество контрольных работ 4, 18 итоговых практических работ;*

в 9 классе 70 часов в год. Из них *количество контрольных работ 4, 18 итоговых практических работ;*

Курсу Географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Рабочая программа ориентирована на УМК**

1. Учебник. География. Начальный курс. 5 класс. А. А. Летягин – М.: Вентана-Граф, 2020г.
2. Учебник. География. Начальный курс. 6 класс. А. А. Летягин – М.: Вентана-Граф, 2020г.
3. Учебник. География. Начальный курс. 7 класс. А. А. Летягин – М.: Вентана-Граф, 2019г.
4. Учебник «География России. Природа. Население» 8 класс. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя,– М.:, Вентана-Граф, 2018г.
5. Учебник «География России. Хозяйство и население» 9 класс. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя,– М.:, Вентана-Граф, 2017г.
6. Географический атлас, к/к 5 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС
7. Географический атлас, к/к 8 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС
8. Географический атлас, к/к 9 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС
9. Рабочая тетрадь – «Дневник географа – следопыта» автор А.А. Летягин издательский центр «Вентана-Граф» 2021 г.
10. Рабочая тетрадь, География 6 кл автор А.А. Летягин издательский центр «Вентана-Граф» 2021 г.
11. Рабочая тетрадь, География 7 кл автор А.А. Летягин издательский центр «Вентана-Граф» 2021 г.
12. Сиротин В.И. География России, Природа. Население 8 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2021.
13. Сиротин В.И. География России, Хозяйство и население. 9 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2021.

**Методические пособия для учителя:**

Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. Примерное поурочное планирование. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Беловолова Е.А. Формирование ключевых компетенций на уроках географии. – М.: Вентана-Граф, 2019.

**Основные дидактические материалы:**

Чичерина О. В. Контрольные и проверочные работы по географии. 8 класс. – М.: Экзамен, 2021.

Чичерина О. В. Контрольные и проверочные работы по географии. 9 класс. – М.: Экзамен, 2021.

**Срок реализации рабочей программы 5 лет.**