**Пояснительная записка**

к рабочей программе по письму и развитию речи в 6 специальном (коррекционном) классе VIII вида.

Рабочая программа  составлена на основе программы по русскому языку для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Автор программы В.В.Воронкова. Изд. Центр «Владос» 2011 год.

При планировании использован материал учебника русского языка 6 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская  М., «Просвещение», 2015 г.

Основные задачи обучения грамматике и правописанию:

-развитие у учащихся  устной и письменной речи,  формирование

практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;

-коррекция активного(пассивного) словаря на основе чтения и выполнения  упражнений,  составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий;

- коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;

- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;

- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы;

ЦЕЛИ:

- выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений;

- развивать речь, память, внимание на основе ответов на вопросы,  составления предложений, объяснения действий, выполнения упражнений по запоминанию;

- осуществлять нравственное воспитание; прививать интерес к родному языку.

Рабочая программа по письму и развитию речи учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

 В начале учебного года идёт повторение, учитывающее умственные и возрастные возможности учащихся. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей направлено на обогащение и активизацию словаря, формирование у обучающихся  навыков единообразного написания гласных и согласных в корне и приставке. Части речи изучаются в 6 классе в том объёме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.                            Тема «Предложение» включена в календарно-тематическое планирование всех лет обучения. В процессе упражнений у учащихся формируются  навыки построения разной степени распространения простого и сложного предложения. Одновременно идёт закрепление орфографических и пунктуационных навыков.

На уроках русского языка особое внимание уделяется формированию навыков связной речи. Поэтому в 6 классе проводятся 10 творческих работ, что позволяет учащимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение. Прививаются  навыки делового письма, написание объявления, заметки в стенгазету.

Промежуточная проверка знаний проводится в форме письменных работ, диктантов и т. д..

**Учебно – тематический план уроков письма и развития речи в 6 классе**

* всего часов: **136**
* часов в неделю**: 4**

Ресурсное обеспечение рабочей программы

**«Письмо и развитие речи» 6 специальный (коррекционный) класс VIII вида**

Учебник : Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык 6 класс для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида М.  «Просвещение», 2015 г.

Дополнительная литература:

А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская «Дидактические игры на уроках русского языка» М., «Просвещение» 1991 г.

Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное.  Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение» 20015 г.

Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова.  Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение» 2007 г.

А.К.Аксенова «Методика русского языка» М., «Просвещение» 1992 г.