Рабочая программа по курсу химии разработана на основе **нормативных документов**:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012(№ 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897);

- Примерной программы основного общего образования по химии для 9-го класса (Примерные программы по учебным предметам. Химия. М.: Просвещение, 2011;

- Авторской программы основного общего образования по химии для 8 класса О.С.Габриеляна(Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. – М.: «Дрофа», 2015).

**Изучение химии направлено на достижение следующих целей:**

формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-техниче­ский прогресс;

формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и те­орий о составе, строении и свойствах химических веществ;

воспитание убежденности в том, что применение получен­ных знаний и умений по химии является объективной необходи­мостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;

овладение ключевыми компетенциями (учебно-познаватель­ными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуни­кативными).

Согласно учебному плану на изучение предмета «Химия» отводится в 9 классе 68 часов в учебный год (2 часа в неделю), из них 7 часов практических работ и 4часа контрольные работы.

**Место учебного предмета в учебном плане**.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента и в дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (8 класс) и биологии (7-8 классы), где дается знакомство с строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование**учебно-методического комплекса:**

А) Литература, используемая учителем

**-** *основная литература*

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа;

2. Габриелян О.С. Химия: 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.

**-** *дополнительная литература*

1. Химия: 8-9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8-9 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М. : Дрофа;

2. Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И. Химический эксперимент в школе. 8-9 класс. – М.: Дрофа.

Б) Литература, рекомендуемая для учащихся

**-** *основная литература*

1. Габриелян О.С. Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.

**-** *дополнительная литература*

1. Журнал «Химия в школе»;

2.Алхимик (http://www.alhimik.ru/) - один из лучших сайтов русскоязычного химического Интернета ориентированный на учителя и ученика, преподавателя и студента.

3. Энциклопедический словарь юного химика

Срок реализации рабочей программы 1 год.