**Отчет о результатах самообследования**

**структурного подразделения МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в структурном подразделении по реализации программы дошкольного образования МОУ “Школа №2 р.п. Новые Бурасы», в том числе в структурном подразделении в с.Елшанка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Структурное подразделение МОУ “Школа №2 р.п. Новые Бурасы» продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора школы №26 от 31.08.2023, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России №1155 ред. от 08.11.2022) и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа построена на основании Федеральной образовательной программы, также с учетом годового и воспитательного планов. С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса в Программе прописана часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя парциальные программы и технологии:

* «Ладушки» – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, СПб.
* Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова.
* «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

В учреждении разработаны Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР и УО). Все выбранные программы, педагогические технологии и методики соответствуют современным требованиям и направлениям развития ребенка.

В 2023 году в структурном подразделении МОУ “Школа №2 р.п. Новые Бурасы» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дошкольных групп было предусмотрено проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в очном режиме. Активно вовлекали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения занятий и количества занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

*Воспитательная работа*

В 2023 году структурное подразделение МОУ “Школа №2 р. п. Новые Бурасы» реализовывала Федеральную рабочую программу воспитания, которая с 1 сентября 2023 года включена в образовательную программу дошкольного образования и календарный план воспитательной работы (утв. Приказом директора школы №32 от 31.08.2023), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2023год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в структурном подразделении МОУ “Школа №2 р.п. Новые Бурасы», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.11.2023.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семейНов Бурасы/Елшанка | Процент от общего количества семей воспитанников | В них всего детей, воспитывающихся в учреждении |
| ВСЕГО | 63/3 | 100% | 70/4 |
| Полная | 51/2 | 81%/67% | 61/3 |
| Неполная с матерью | 12/1 | 19%/33% | 9/1 |
| Неполная с отцом | 0 | 0% | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% | 0 |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 15/2 | 24% 67% |
| Два ребенка | 29/0 | 46%/0% |
| Три ребенка и более | 19/1 | 30%/33% |

*Дополнительное образование*

На базе структурного подразделения МОУ “Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в 2023 году на бесплатной основе реализовались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности. Дополнительное образование реализовалось через программы ФРДО МУДО «ЦРДО», ведется кружок «Ступеньки» для детей 6 лет и «СЕмицветики», дети посещают кружки на базе «Точки роста» МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы».

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в структурном подразделении реализуется достаточно активно, наблюдается активное участие детей и родителей в кружковой работе. Структурное подразделение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования через систему ФРДО по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

*Вывод:* Таким образом, в структурном подразделении МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление структурным подразделением МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативными локальными документами:

* Договор между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
* Штатное расписание;
* Приказы директора школы;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников структурного подразделения;
* Правила внутреннего трудового распорядка школы;
* Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
* Положение о Малом педагогическом совете;
* Положение о Совете родителей;
* Положение о творческой группе;
* Положение о рабочей группе;
* Положение об оплате труда работников структурного подразделения и др.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

**Формы и структура управления**

Управление деятельностью структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью структурным подразделением осуществляется директором школы, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением по реализации программы дошкольного образования и несет ответственность за деятельность Учреждения.

**Формами самоуправления являются:**

* Общее собрание трудового коллектива школы;
* Малый педагогический Совет;
* Совет родителей

**Общее собрание трудового коллектива школы** вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

**Общее собрание трудового коллектива:**

* принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
* принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
* принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
* принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения;
* избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

**Малый педагогический совет структурного подразделения:**

* определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;
* рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
* утверждает рабочие программы педагогов, дополнительного образования;
* принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении;
* рассматривает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
* утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;
* способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;
* заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
* рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организует работу методических объединений, семинаров, творческих мастерских и т.п.
* утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса;
* согласовывает локальные акты Учреждения.

Малый педагогический совет организует взаимодействие с другими коллегиальными органами управления школой: педагогическим советом школы, Управляющим советом, общим собранием трудового коллектива.

 **Совет родителей структурного подразделения выполняет следующие функции:**

* содействует в реализации установленных задач;
* участвует в работе педагогических советов;
* рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
* оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
* решает вопросы по внесению необходимых изменений и дополнений в Устав школы и другие локальные нормативные акты. Вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении, решает вопросы по оказанию помощи воспитателям групп в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и др.

 Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении структурным подразделением всех участников образовательных отношений.

Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления структурным подразделением по реализации программы дошкольного образования определяет его стабильное функционирование.

*Вывод*: учреждение  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность структурного подразделения МОУ “Школа №2 р.п. Новые Бурасы» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствие с годовым планом работы структурного подразделения, через решение годовых задач. Программа дошкольного образования реализуется в структурном подразделении МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 - 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

***Итоговые результаты освоения ОП ДО***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Освоение ОП чел/ %*** |
| ***не сформирован*** |  | ***не сформирован*** |
| Социально-коммуникативное развитие | 2-3% | Социально-коммуникативное развитие | 2-3% |
| Художественно-эстетическое развитие | 2-3% | Художественно-эстетическое развитие | 2-3% |
| Физическое развитие | 0-0% | Физическое развитие | 0-0% |
| Познавательное развитие | 7-11% | Познавательное развитие | 7-11% |
| Речевое развитие | 9-15% | Речевое развитие | 9-15% |
| Итоговый результат | 7% | Итоговый результат | 7% |

Таким образом, результаты мониторинга позволяют увидеть позитивную динамику показателей развития детей.

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной и старшей группы. Во всех группах необходимо усилить работу по речевому развитию и обогащению сюжетной игры, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталоном, умению принимать игровые задачи, учить навыкам безопасного поведения. Уделять внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года продолжал свою работу логопункт. Учитель-логопед проводил групповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые затруднения. Данная работа ведется планомерно и дает положительные результаты в речевом развитии детей.

В разделе «Музыка» следует обратить внимание на музыкально-ритмические движения, работать над пением естественным голосом.

Результаты проведенного мониторинга станут основой для разработки педагогами планирования образовательной деятельности, для разработки индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения, оптимальных путей образовательной работы с детьми, имеющим затруднения в развитии и одаренных.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников всего** | **Количество детей диагностированных** | **Уровень выполнения теста** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 2019-2020 | 27 | 27 | 11 (41%) | 12 (44%) | 4 (15%) |
| 2020-2021 | 35 | 35 | 17 (49%)  | 16 (46%) | 2 (5%) |
| 2021-2022 | 32 | 29 | 11 (38%) | 15 (52%) | 3 (10%) |
| 2022-2023 | 32 | 32 | 8 (25%) | 22 (69%) | 2 (6%) |

Задачи воспитания и образования дошкольников педагогическим коллективом решались в учебном году с учетом запроса МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», в которой выпускники некоторые продолжают свое образование: формирование разносторонних знаний, умений, навыков, базиса личностной культуры, готовности к обучению в школе.

Дети уже знакомы с помещениями школы: столовой, спортивным залом, классами, библиотекой, музыкальным классом, актовым залом. И поэтому адаптация у первоклассников прошла более мягко. Все воспитанники справляются с программой 1 класса.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в структурном подразделении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В школе сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППК.

В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 5 детей (2 детей с ЗПР; 2- с ТНР). Для работы с такими детьми разработаны индивидуальные программы и педагоги реализуют их в полной мере.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 34 ребенка 5-7- лет по «Положению о логопедическом пункте».

*Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году*

*Вывод:* Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022 год показали хороший результат, итоги предыдущих лет практического опыта помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. В большинстве своем педагоги вместе с детьми принимают участие в мероприятиях всероссийского уровня - 36%, в районных мероприятиях принимают участие 35%, в региональных конкурсах -18%. Наибольшее количество победителей подготовили Тихонова Т.Н., Бахмацкая Е.Ю., Степоненко Н.А. Наименьшее количество победителей подготовила Чеканникова И.С., Плотникова М.Н. Педагогам следует активнее участвовать в мероприятиях профессиональной направленности.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в 2023 структурном подразделении МОУ “Школа №2 р.п. Новые Бурасы» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
* Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами структурного подразделения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, вирусных заболеваний администрация МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги структурного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
* организацию рационального питания (5 -и разовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательная активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 25 чел.(36%), со второй группой здоровья 41 (59%), с третьей- 3 (4%), с четвертой -0 (0%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1. | Количество детей | 78 | 89 | 83 | 66 | 69 |
| 2. | Среднее число пропусков д/дней по болезни | 662 | 344 | 262 | 214 | 225 |
| 3. | Среднее число пропусков по болезни на одного ребенка | 8,4 | 3,8 | 3 | 3,3 | 3,1 |
| 4. | Средняя продолжительность одного заболевания | 1,4 | 10 | 8 | 9 | 7 |
| 5. | Количество случаев заболевания (среднее) | 474 | 404 | 336 | 21 | 20 |
| 6. | Количество пропусков на 1 ребенка/ по болезни | 6 | 9/5 | 12/3 | 11/3 | 11/4 |
| 7. | Количество часто и длительно болеющих детей | 19 | 20 | 14 | 15 | 14 |
| 8. | Средняя посещаемость, % | 58% | 60% | 40% | 48% | 17% |
| 9. | Средняя заболеваемость, % | 39% | 26% | 15% | 17% | 15% |

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

*Вывод:* Таким образом, в структурном подразделении МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить позитивные сдвиги в данном направлении: педагогами активнее стали применять оздоровительные формы работы, все запланированные мероприятия по формированию здорового образа жизни проведены, родители отзываются положительно. Следует тщательно соблюдать меры безопасности по недопущению распространения заболевания COVID-19 и другие инфекционные заболевания.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается приняты в штат педагог-психолог, дефектолог и учитель-логопед. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

В структурном подразделении МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» кадровое обеспечение составляет 12 педагогических работника:

- 1 старший воспитатель

- 8 воспитателей, 1 воспитатель в с.Елшанка

- 1музыкальный руководитель,

- 1 учитель-логопед

Высшее образование имеют - 9 педагогов

Среднее профессиональное имеют – 3 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, что составляет 25% от всего педагогического состава

1 квалификационную категорию имеют – 8 педагогов

Что составляет 67%

Без категории 2 педагога (учитель-логопед, воспитатель в с.Елшанка)-17%.

На данный момент педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 100%

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

В соответствии с ФГОС педагогические работники структурного подразделения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

 Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

* систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения;
* участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
* семинары, информационно-методические совещания,
* курсовую переподготовку в ГАУ ДПО «СОИРО» и ЧОУ ДПО «БИППи ПК»,
* систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
* работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Рисунок 1 Стаж педагогических работников

В течение учебного года педагоги выступали и делились опытом работы на семинарах детского сада, РМО (Иванова С.А.., Степоненко Н.А., Плотникова М.Н., Тихонова Т.Н.), участие в стажировочной площадке на базе Энгельского района (Тихонова Т.Н., Бахмацкая Е.Ю.), а также активно распространяли накопленный педагогический опыт посредством печатных изданий, размещений информации в интернете на сайтах инфоурок, doshkolnik.ru, nsportal, maam.ru и др.

 В течение года педагоги представляли детский сад на районных конкурсах и мероприятиях: «Возраст делу не помеха», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя открытка» и другие.

В план методической работы следует включить мероприятия способствующие повышению квалификационной категории педагогических работников, изучению нормативно-правовых документов, организовать методическую поддержку педагогам, испытывающим затруднения при выборе содержания и методов, способов организации образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги активно участвовали в различных мероприятиях, направленных как на развитие творчества детей, так и на повышение профессионального уровня. На основании сводной информации подведены итоги рейтинга профессионально-творческой активности педагогов. Педагоги и дети смогли поучаствовать в большинстве своем только в дистанционных конкурсах, вебинарах и семинарах, а также возобновилось участие очных конкурсах.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения структурным подразделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

*Вывод*: в структурном подразделении МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в структурном подразделении строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. В школьной библиотеке оформлена пошивка нормативно- правовых документов.

Информационное обеспечение позволяет качественно управлять образовательным процессом.

|  |
| --- |
| Информационное обеспечение (шт.)  |
| Мультимедийные проекторы  | Итерактивные доски  | ноутбук  | компьютер  | принтер  |
| 1  | 1  | 6  | 1 | 1 |

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение требует пополнения в группах.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Структурное подразделения МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» размещается на первом этаже 2-х этажного здания школы.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4; музыкальный зал совмещенный с физкультурным – 1 шт. ; методический кабинет – 1 шт, спальные комнаты – 3 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором**.**

На территории учреждения выделяется 4 групповых площадок - для каждой группы.

*Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в структурном подразделении дошкольного образования создана полифункциональная ***развивающая предметно- пространственная среда*,** отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в структурном подразделении обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

*Вывод:*Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в структурном подразделении МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых детскому саду, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление учреждением и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы». Результаты внутренней оценки качества образования в МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения.

В учреждении проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности учреждения.

*Вывод:* В структурном подразделении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 и с учетом структурного подразделения по реализации программы дошкольного образования МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» в с.Елшанка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: |  | 74 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 74 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует образовательная организация | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 (20/1) |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 53 (50/3) |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 74/100% |
| 12—14-часового пребывания | 0/0 |
| круглосуточного пребывания | 0/0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0/0 |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 4/6% |
| присмотру и уходу | 0/0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2 (1/10) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 10/83% |
| с высшей категорией | 3/27% |
| первой категорией | 7/58% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0/0 |
| больше 30 лет | 1/8% (Елшанка) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0/0 |
| от 55 лет | 1/8% Елшанка |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 12/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 12/100 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в образовательной организации: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 60 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |