

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«Школа № 2 р.п. Новые Бурасы»
_____ Е.В. Шведова
Приказ № 146 от «29» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ VIII вида
МОУ «ШКОЛА № 2 Р.П. НОВЫЕ БУРАСЫ НОВОБУРАССКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С. БОЧКАРЁВА»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)**

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся
по программе специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы VIII вида**

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017г)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г № 1677)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015г №81), от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 23.06.2015г. №609)

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312 (в ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- легкая умственная отсталость
- умеренная умственная отсталость
- дети-инвалиды по СИПР

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с модельным базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ.

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года
- в 5-9 классах –5 лет
- нормативный срок освоения АОП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

- 1класс –33 учебные недели;
- 2-9 классы –34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1-9 классы –5 дней.

Учебный план школы разработан для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организовано хранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно - деятельностный подход в обучении)
- коррекционную направленность обучения

- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций)

- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков)

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программы по учебным предметам обязательной части учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками:

-1 уровень: минимальный

-2 уровень: достаточный

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой

учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык в 2 классе 3 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

- Чтение во 2 классе -4ч (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

- Речевая практика в 2 классе 2 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

Предметная область «Математика»:

- Математика (Математика и информатика) 4 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека-1ч (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

Предметная область «Искусство»:

- Музыка- 1 час в неделю.

- Рисование (изобразительное искусство) –1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура-3 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Предметная «Технология»:

• Ручной труд - 1ч (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности) Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана (60%) представлено коррекционными занятиями и ЛФК. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- логопедические занятия -3 часа в неделю.
- развитие психомоторики и сенсорных процессов- 2 часа в неделю.
- ЛФК -1 час в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса
- коррекция нарушений чтения и письма,
- развитие коммуникативной функции речи
- расширение представлений об окружающей действительности
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На занятиях ЛФК осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, координационной сфер. Занятия способствуют развитию общей и мелкой моторики, пространственной ориентировки, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.

Во 2-4классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации в МОУ «Школа №2 р.п. Новые

Бурасы». Промежуточная аттестация в 1-4 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с зам.по УВР и МО учителей НОО.

Внеурочная деятельность:

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока (40% дополнительного времени).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной).

- Общее интеллектуальное-1 час
- Художественное направление –1 час
- Социальное направление –1 час
- Общекультурное направление –1 час
- Спортивно-оздоровительное-1 час
- Духовно-нравственное –1 час

Перспективный учебный план (годовой)
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»
начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
	Логопедические занятия	102	102	102	102	408
	ЛФК	34	34	34	34	136
	Психокоррекционные занятия	68	68	68	68	272
Итого		204	204	204	204	816

**Учебный план
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»
2024-2025 учебный год**

**начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	3	4	4	12
	Речевая практика	2	2	2	6
Математика	Математика	3	4	4	12
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	3
Искусство	Музыка	2	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Технология	Ручной труд	2	1	1	3
Итого		21	20	20	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		-	1	1	3
Ручной труд		-	2	2	3
Итого		0	3	3	9
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	23	23	69

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	1	3	4	всего
		класс	класс	класс	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	1	3	4	всего
	Логопедические занятия	3	3	3	
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	
Итого		5	5	5	15

Внеурочная деятельность

Направления		1	2	3	всего
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	3
Социальное	Мой мир		1	1	2
Духовно-нравственное	Вместе весело шагать	1			1
Обще-интеллектуальное	Почемучка	1	1	1	3
Художественное	Аппликация	1	1	1	3
Общекультурное	Риторика		1		1
Итого		4	5	4	14