**Аналитическая справка**

**о работе службы школьной медиации**

**за 2024-2025 учебный год**

Актуальность работы школьной службы медиации с учащимися группы риска обусловлена, прежде всего, сложным контингентом учащихся. Часть школьников находится в группе социального риска (из неблагополучных, неполных, опекунских, малообеспеченных семей, состоящие на ВШУ, под социально-педагогическим наблюдением по причине нарушения Устава школы), есть те, кто состоит на учёте в ПДН за совершённые правонарушения. Данные факты являются факторами риска формирования конфликтогенной среды в школе. Применение технологий ШСМ актуально для преодоления рисков проявления конфликтогенности, формирования в школе безопасной социальной среды, защиты и обеспечения прав и интересов участников образовательного процесса.

Целью работы школьной службы медиации (ШСМ) по работе сучащимися группы риска является создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных программ.

Задачи:

Установление порядка организации и проведения восстановительных

программ.

Создание информационного поля о восстановительных технологиях и

реализации программ в школе.

Реализация восстановительных программ.

Школьная служба медиации работает на основании положения о школьной службе медиации, приказа о создании школьной службы медиации в соответствии со следующей нормативно- правовой базой:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (ст.45 «Защита прав обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной

процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре

медиации)»;

методические рекомендации Министерства образования и науки

Российской Федерации (письмо от 18.11.2013 г. №ВК-844/07 «О

направлении методических рекомендаций по организации служб

школьной медиации»);

В соответствии с приказом директора школы обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога, обязанности работников службы медиации возложены на социального педагога и уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса школы.

Специалистами службы проведена следующая работа:

Разработана Программа развития Службы школьной медиации.

Ведется информирование детей, законных представителей и

педагогического коллектива о работе школьной службы медиации. Информация о работе службы размещена на сайте школы.

Проведены следующие мероприятия:

Выступления на родительских собраниях: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Агрессивные дети. Причины и последствия». До родителей доведена информация о работе школьной службы медиации. Обращено внимание на то, что развитие добрых отношений между детьми и родителями – одна из самых важных задач школьной службы медиации.

Служба школьной медиации работает в сотрудничестве с Советом по профилактике по работе с детьми групп риска. В 2021-2022 учебном году проведены 3 примирительные процедуры между учащимися. Использованы технологии восстановительной медиации при урегулировании парных конфликтов.

Потребности человека, с которыми работает школьная программа медиации:

- восстановить чувство собственной безопасности;

- получить возмещение ущерба;

- изложить свою точку зрения на произошедшее;

- убедиться, что никто не будет мстить;

- конфиденциальное разрешение конфликта;

- избавление от клеймения и отвержения, стремление к нормализации общения в школьном коллективе;

- исправление сложившейся ситуации;

- стремление «не стать врагами»;

- желание донести до другой стороны свое мнение, свою позицию.

Педагог - психолог

МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» О.И. Лучкина