**1 слайд (титул)**

**«Повышение качества работы дошкольных образовательных организаций»**

**2 слайд**

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который внёс ряд существенных изменений в систему образования Российской Федерации и, в частности, в дошкольное образование. Во-первых, дошкольное образование определено как уровень общего образования. Во-вторых, принят и с 1января 2014 вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который закрепляет требования к качеству образовательных услуг.

**3 слайд**

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 года № 1177 6 дошкольных образовательных учреждений Новобурасского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, с 1 сентября 2014 года начнут работать по Стандарту в пилотном режиме. Всего по области 395 таких учреждений.

Все остальные образовательные организации Саратовской области, реализующие ООП ДО начнут работать по Стандарту с 1 сентября 2015 года.

В связи с этим, перед дошкольными учреждениями, встает ряд задач, которые необходимо решить с целью повышения качества образовательного процесса в условиях работы по Стандарту.

**4 слайд**

Первая задача. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации.

Детским садам, которые начнут работать по Стандарту в пилотном режиме, необходимо к 1 сентября 2014 года разработать образовательные программы в соответствии со Стандартом. Работа эта осложняется тем, что пока не утвержден Федеральный реестр примерных основных общеобразовательных программ, которые можно бы было взять за основу.

**5 слайд**

 Вторая задача. Переподготовка и повышение квалификации работников системы дошкольного образования.

 Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. В современных условиях модернизации всего образования в первую очередь необходимо повышение профессионального уровня педагогов, осуществляющих дошкольное образование.

Сегодня социальный заказ в системе педагогического образования выражается в требованиях к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Финансовое обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников детских садов осуществляется через целевую программу развития образования Саратовской области за счет средств областного бюджета.

На переговорной площадке областного совещания работников образования говорилось о новом порядке аттестации педагогов, а также необходимости создать региональную тьюторскую сеть с целью выстраивания обратной связи (институт развития образования и муниципалитеты) и оказание максимальной научно-методической и практической помощи педагогам дошкольного образования, работающим по Стандарту (чему мы очень рады).

**6 слайд продолжение**

Третья задача. Организация мониторинга готовности образовательных организаций, реализующих ООП ДО, к введению Стандарта.

Все пилотные учреждения нашего района провели мониторинг готовности к введению Стандарта. По результатам мониторинга оценили объемы работы по необходимому ресурсному обеспечению своих дошкольных учреждений в соответствии с III разделом ФГОС ДО – требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, и пришли к выводу, что немаловажную роль в повышении качества работы дошкольных учреждений играет развитие материально - технической базы. От финансовых вливаний зависит и развитие конкретного образовательного учреждения, создание в нём современного, достойного сегодняшнего дня предметно - развивающего пространства.

Поскольку финансовое обеспечение приобретения учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек становится с 1 января 2014 года полномочием субъекта Российской Федерации, то в 2014-2015 учебном году Саратовская область выделяет на это финансирование.

**7 слайд**

Четвёртая задача. Организация многоуровневых учебно-методических объединений с целью достижения качества дошкольного образования, которое должно стать общедоступным для всех детей дошкольного возраста.

Для организации такой работы новым Законом об образовании *(статья 19)* предусмотрено создание на уровне субъекта РФ учебно-методических объединений в состав которых войдутпедагогические, научные и иные работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Необходимо уделить особое внимание распространению накопленного педагогического опыта для повышения уровня подготовленности педагогических работников к реализации ФГОС дошкольного образования.

**8 слайд**

Вот те, на мой взгляд, наиболее важные и далеко не все перечисленные проблемы, которые необходимо решать на современном этапе для обеспечения, сохранения и дальнейшего развития дошкольного образования в Новобурасском районе.